

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ИЖЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
«Изьваса политехнической техникум уджикасӧ велӧдан канму учреждение»

Утверждаю:

И.о. директора ГПОУ «ИЖПТ»

П.В. Чупров

«20» апреля 2018 год



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**государственного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**"Ижемский политехнический техникум"**

Щельяюр

## Содержание

<b>1. Общие сведения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цели и задачи техникума .....	5
1.2. Система управления.....	5
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>7</b>
2.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ.....	7
2.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.....	13
2.3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ.....	15
2.4. Трудоустройство выпускников.....	19
<b>3. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>20</b>
<b>4. Воспитательная деятельность.....</b>	<b>22</b>
4.1. Цели, задачи воспитательной работы.....	22
4.2. Основные направления.....	23
4.3. Органы студенческого самоуправления.....	27
4.4. Условия для внеучебной занятости обучающихся.....	29
4.5. Организация воспитательной работы с обучающимися.....	30
4.6. Социально-бытовые условия .....	36
4.7. Взаимодействие с родителями обучающихся.....	39
<b>5. Материально-техническая обеспечение.....</b>	<b>40</b>
<b>Выводы</b> по результатам самообследования ГПОУ «ИЖПТ».....	42
<b>Проблемы и предложения</b> по совершенствованию.....	43
деятельности ГПОУ «ИЖПТ»	

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ижемский политехнический техникум»
<b>Сокращенное наименование</b>	ГПОУ «ИЖПТ»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Некоммерческая организация – государственное бюджетное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Юридический, почтовый адрес:</b> - почтовый индекс - субъект Российской Федерации, страна - город - улица - дом	169470 Россия, Республика Коми, Ижемский район п.Щельяур Трудовая 16
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1021101096610 (дата внесения записи 11.12 2013г.)
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	1119000867
<b>Устав образовательного учреждения</b>	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 года № 22
<b>Код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО)</b>	05129187
<b>Код по общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (ОКТМО)</b>	87604495
<b>Код по общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД)</b>	80.22.2
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия	342-П 18 декабря 2013 года 11Л01 № 0000347 Министерство образования Республики Коми бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия	87-П 31 января 2013 года 11А01 № 0000108 Министерство образования Республики Коми 31 апреля 2019 года
<b>Телефон - факс</b>	8 (82140) 91-308
<b>Адрес электронной почты</b>	igpt@minobr.rkom.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://igpt05.wix.com/igpt">http://igpt05.wix.com/igpt</a>

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ижемский политехнический техникум (далее – техникум) является подведомственным учреждением

Правительства Республики Коми, организационно-методическое руководство, координацию и контроль за деятельностью техникума осуществляет Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 01.01.2018 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».
- Письмом Министерства образования Республики Коми от 11.02.2016 г. № 04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми».

### **1.1. Цели и задачи техникума в соответствии с Уставом:**

Предметом деятельности Учреждения является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие виды деятельности.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- предоставление среднего профессионального образования;

Работы и услуги Учреждения, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:

- обучение по программам среднего профессионального образования.

## **1.2. Система управления:**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типового Положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Устава техникума и других локальных нормативных актов техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет и.о. директора, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям, представляет техникум во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Часть своих полномочий и.о.директора делегирует заместителям, возлагающим соответствующие направления деятельности техникума. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

- общее собрание коллектива техникума;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- цикловые комиссии;
- аттестационная комиссия;
- приемная комиссия;
- совет профилактики;
- стипендиальная комиссия;

Основной моделью управления техникумом является *структурно-функциональная модель*, включающая в себя элементы линейно-функциональной и матричной систем. Она позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными объектами и структурными подразделениями (*схема управления представлена на сайте*).

### Администрация техникума

<b>Должность</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Телефон</b>	<b>Стаж административной работы</b>
И.о.директора	Чупров Павел Владимирович	8 (82140) 91-308	С 09.07.2017 г.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Иванова Ольга Зиновьевна	8 (82140) 91-770	С 01.04.2014 г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Канева Вера Ивановна	8 (82140) 91-002	С 1999г. 16 лет
Главный бухгалтер	Тарасова Ульяна Николаевна	8 (82140) 91-269	С 01.04.2015 г.

## 2. Образовательная деятельность

## 2.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ.

В настоящее время подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС и с лицензией Министерства образования, науки и молодежной политики РК, профессиональная переподготовка специалистов и рабочих кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам и профессиональному обучению по профессии «Повар».

№ п/п	Направление, специальность		Уровень	
	Код	Наименование	заявленный	реализуемый
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих</b>				
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	СПО/ базовый	СПО/ базовый
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	СПО/ базовый	СПО/ базовый
3	19.01.17	Повар, кондитер	СПО/ базовый	СПО/ базовый
4	23.01.03	Автомеханик	СПО/ базовый	СПО/ базовый
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	СПО/ базовый	СПО/ базовый
6	26.01.08	Моторист (машинист)	СПО/ базовый	СПО/ базовый
7.	35.01.21	Оленевод-механизатор	СПО/ базовый	СПО/ базовый
8	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	СПО/ базовый	СПО/ базовый
<b>Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе коррекционных школ</b>				
1	16675	Повар	Профессиональное обучение	Профессиональное обучение

### Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Направление, специальность		База	
	Код	Наименование	ООО (9кл.)	ОСО (11кл.)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих</b>				
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2 года 10 мес.	-
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 года 10 мес.	-
4	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.	
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 мес.	-
6	26.01.08	Моторист (машинист)	2 года 10 мес.	-
7.	35.01.21	Оленевод-механизатор	2 года 10 мес.	
8	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	3 года 10 мес.	
<b>Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе коррекционных школ</b>				
1		Повар	10 мес.	-

В 2017 году Ижемский политехнический техникум прошел лицензирование по профессиям ТОП-50 43.01.09 "Повар, кондитер", 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".

Форма обучения в ГПОУ «ИЖПТ» – очная.

К экспертизе представлены профессиональные образовательные программы:

- 08.01.05 "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"
- 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 23.01.03 "Автомеханик"
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
- 35.01.21 "Оленевод-механизатор"

По профессии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы" набор на 1 курс осуществлялся 01.09.2017 года

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ «ИЖПТ», утверждаемыми ежегодно директором техникума и на основании плановых цифр приема обучающихся на бюджетной основе по всем профессиям, утвержденным Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Самая востребованная профессия в 2017 году - 23.01.03 "Автомеханик", конкурс на одно место - 1,2 человека.

По дополнительному профессиональному образованию сохраняется спрос на получение рабочих профессий.

Порядок перевода обучающихся на следующий курс определяется Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных циклов, Положением о порядке отчисления, перевода, условиях восстановления и приема, Уставом техникума. Прием, перевод на следующий курс и отчисление обучающихся оформляется приказами по техникуму.

Планирование и отбор содержания образования осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям:

- 08.01.05 "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"
- 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 23.01.03 "Автомеханик"
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
- 26.01.08 «Моторист (машинист)»
- 35.01.21 "Оленевод-механизатор"
- 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы".

Профессиональные образовательные программы по профессиям, которые включают:

- федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;
- примерные программы учебных дисциплин, МДК;
- учебные планы по всем реализуемым профессиям;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа итоговой государственной аттестации по профессиям государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Качественное построение содержания образовательного процесса, реализация целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею в техникуме осуществляется на основе комплексно-методического обеспечения

Оно направлено на решение следующих задач:

- ✓ ориентировать деятельность преподавателей при разработке учебно-методической



документации по дисциплинам;

- ✓ определять номенклатуру учебно-методической документации, составляющей комплекс (систему) методического обеспечения дисциплины;
- ✓ установить требования к структуре и содержанию основных видов учебно-методической документации с учетом требований ФГОС СПО;
- ✓ создавать фонд учебно-методического обеспечения дисциплин;
- ✓ определять формы учебного процесса, требующие методического обеспечения;
- ✓ устанавливать периодичность переиздания некоторых видов учебно-методической документации.

Все рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин прошли внутреннюю экспертную оценку и согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Рабочие учебные планы по всем реализуемым (выше перечисленным) профессиям согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе, старшим мастером, на совете предметно-цикловых комиссий, а также с работодателями.

. В рабочих учебных планах имеются:

- ✓ графики учебного процесса, в которых отражены все количественные и качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение государственной (итоговой) аттестации и количество недель на каникулы);
- ✓ все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента (по названию и объему часов);
- ✓ в полном объеме конкретные дисциплины, изучаемые по выбору обучающихся, которые предусмотрены в техническом и социально-экономическом циклах дисциплин, в общепрофессиональном и специальном циклах дисциплин. Представленные дисциплины по выбору обучающимися в достаточной степени характеризуют специфику подготовки квалифицированных рабочих по каждой профессии;
- ✓ в рабочих учебных планах имеется подробное пояснение по реализации Государственных требований по профессиям в данном образовательном учреждении, распределение резерва времени, проведение промежуточной аттестации, производственной практики.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся: титульная часть, пояснительная записка, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (в неделях), календарный учебный график учебного процесса ОПОП СПО, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки профессии.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальной учебной нагрузки студентов - 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Для определения уровня усвоения программ по всем дисциплинам, представленным в рабочих учебных планах, предусмотрены определенные виды промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированных зачетов, зачеты).

По всем вышеперечисленным профессиям, в соответствии с Государственными требованиями выбран вид государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме письменной экзаменационной работы и практической работы, которые включают содержание одного или нескольких профессиональных модулей, а выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах по указанным специальностям соответствует Государственным требованиям по профессиям. При самообследовании был проведен анализ пакета рабочих учебных программ по профессиям 08.01.05. "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", 19.01.17 «Повар, кондитер», 23.01.03 «Автомеханик»; 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»; 26.01.08 «Моторист (машинист)», 35.01.21 "Оленевод-механизатор", 35.01.23. "Хозяйка(ин) усадьбы"

По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям, т.е. разработана на максимальную учебную нагрузку студентов. В программе предусмотрен конкретный вид самостоятельной работы студентов с расчетом общей самостоятельной работы студентов в соответствии с «Порядком организации деятельности по образовательным программам СПО», утвержденным Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464. В каждой рабочей программе дисциплины подробно представлены: пояснительная записка с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами; последовательность изучения данной дисциплины; указан конкретный вид промежуточного контроля согласно рабочему учебному плану. В содержательной части рабочей программы по каждой теме приводятся: дидактические единицы; профессиональные знания и умения студентов; конкретный вид самостоятельной работы по предусмотренным темам; перечень практических занятий; перечень дидактических материалов и средств обучения. В рабочих программах значения объема часов (максимальной нагрузки студента, обязательной аудиторной нагрузки студента, самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане по выше перечисленным профессиям.

Анализ представленных для самооценки рабочих учебных планов по профессиям и пакета учебных программ по дисциплинам позволяет сделать заключение о соответствии их государственному образовательному стандарту в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям: "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Моторист (машинист)», "Оленевод-механизатор", "Хозяйка(ин) усадьбы".

**Вывод:** Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2018 года:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), по завершению образования
-------	-----	------------------------	----------------------------------	---------------------------	---

08.01.05	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	СПО	2 года 10 мес.	-плотник, - столяр строительный.
13.01.10	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	СПО	2 года 10 мес.	- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
19.01.17	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Повар, кондитер»	СПО	2 года 10 мес.	- Повар , - Кондитер.
23.01.03	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Автомеханик»	СПО	2 года 10 мес.	-Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобиля, - Водитель автомобиля категории «В», «С» - Оператор заправочных станций,
23.01.06	Основная профессиональная образовательная программа подготовки профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	СПО	2 года 10 мес.	- Машинист бульдозера
35.01.21	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Оленевод-механизатор»	СПО	2 года 10 мес.	- оленевод, -водитель мототранспортных средств, - тракторист.
35.01.23	Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»	СПО	3 года 10 мес.	- мастер машинного доения, - плодоовощевод, - повар, - учетчик.

На момент самообследования техникум осуществляет подготовку по 7 профессиям очной формы обучения.

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема студентов в ГПОУ «ИЖПТ» на год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики РК. На протяжении ряда лет контрольные цифры приёма выполняются.

Процент среднегодовой потери за 2017 году в среднем составляет 16,1%.

Перед коллективом техникума проблема сохранения контингента стоит на первом месте. Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях, ужесточен контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации, мастеров п/о и классных руководителей. Так же информация о успеваемости и посещаемости доводится до родителей

Формирование контингента строится на основе плана профориентационной работы техникума, который ежегодно корректируется. В плане представлены следующие направления:

- Организационная работа;

- Методическая работа;
- Работа со школами;
- Работа с родителями;
- Работа с предприятиями и центром занятости населения.

Обозначены ответственные исполнители, сроки исполнения.

Профориентационная работа со школьниками проводится в течение всего учебного года, со школами района и за их пределами. Проводятся дни открытых дверей, которые уже стали традиционными.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право техникума пользования помещениями и земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет 8428 экземпляров, из них: учебная литература -8440 экз, электронные - 47 экз. Всего было посещений -5807, книговыдач-1055.

Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест и оснащен 1 компьютером с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с установленной контент фильтрацией.

Библиотека не располагает автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС), поэтому информация о фонде раскрывается через систему печатных каталогов и картотек.

Необходимо отметить, что часть учебного фонда требует обновления. Большая часть учебников по общеобразовательному циклу и часть по профессиональному циклу были обновлены в 2016 году.

Новые поступления в единый фонд библиотеки за текущий учебный год осуществлялись только за счет изданий, полученных в дар от читателей (художественная литература). Учебные издания не приобретались в виду отсутствия средств. Для качественного и в полном объеме информационного сопровождения учебного процесса необходима электронная библиотека (ЭБС).

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы по оценке готовности образовательного учреждения. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Имеется акт обследования о соответствии объектов ГПОУ «ИЖПТ» защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

## **2.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.**

В настоящее время подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется по 4 профессиям СПО.

Система оценки знаний обучающихся соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников. По всем дисциплинам, представленным в рабочих учебных планах, предусмотрены различные виды промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, итоговые контрольные работы). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательных и технических циклов.

Для проведения промежуточной аттестации *в форме экзамена* предметно-цикловые комиссии разрабатывают программы экзамена по дисциплине, которые содержат: примерные вопросы для подготовки к экзамену, перечень практических заданий, а также устанавливают формы и условия проведения экзамена, критерии оценки устных ответов студентов и эталоны практических заданий, перечень наглядных пособий, справочных материалов, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене. После утверждения заместителем директора по учебно-производственной работе программа экзамена доводится до сведения студентов. На основе программных экзаменационных материалов составляются экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных материалов и их оформление в целом соответствует установленным требованиям. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов и консультаций, а затем утверждается директором техникума.

Контроль за усвоением программного материала осуществляется в форме *обязательных контрольных работ*, содержание которых рассматривается предметно-цикловыми комиссиями ежегодно. Набор дидактических единиц, разработанных для контроля уровня подготовленности студентов, соответствует ФГОС СПО. Принятая система оценки знаний студентов позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала и уровня успеваемости студентов.

Производственная практика осуществляется на основе разработанных локальных нормативных актов: положения об организации производственной (профессиональной) практики», положения об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

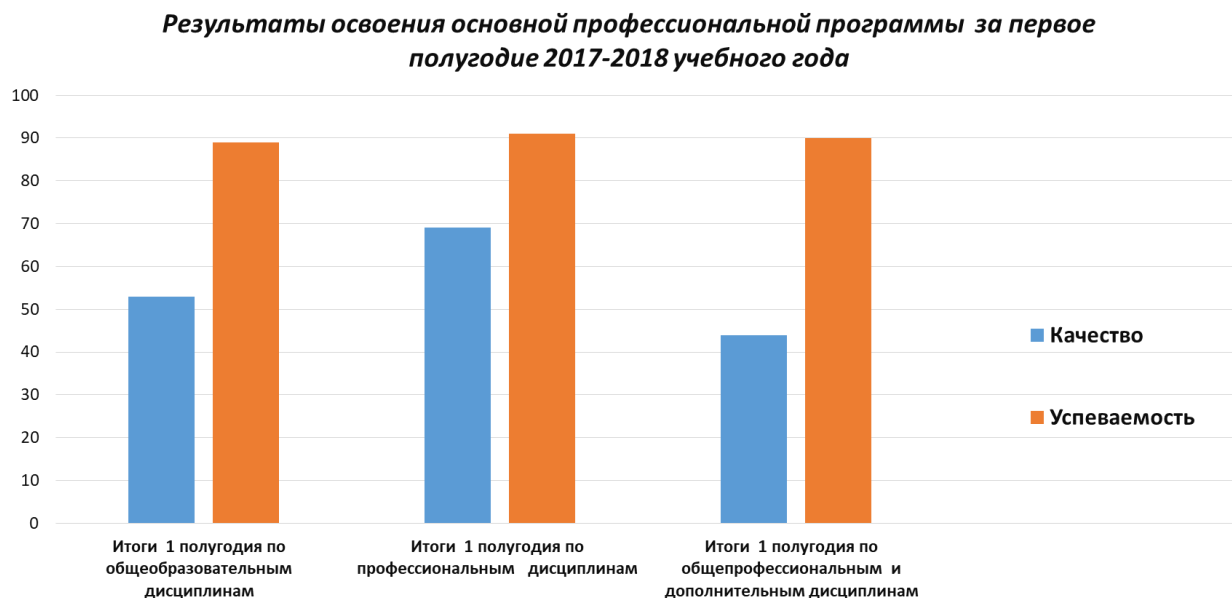
Прохождение студентами всех видов практик проходит в два этапа:

- ✓ *Учебная практика* направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Она проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях, под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.
- ✓ *Производственная практика* направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Она проводится в учебно-производственных мастерских, на предприятиях и в организациях.

В процессе самообследования проведен анализ результатов по блокам дисциплин в рамках внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации за 2017 год.

Ежемесячное подведение итогов рубежного контроля обучающихся по всем изучаемым учебным дисциплинам и МДК, систематический контроль посещаемости студентами учебных занятий и анализ учебных успехов обучающихся СПО позволяет выявлять проблемы и решать их оперативно. Каждое полугодие проводится мониторинг текущей успеваемости обучающихся через контроль классных журналов, ежемесячных отчетов мастеров производственного обучения и классных руководителей, входной и рубежный контроль.

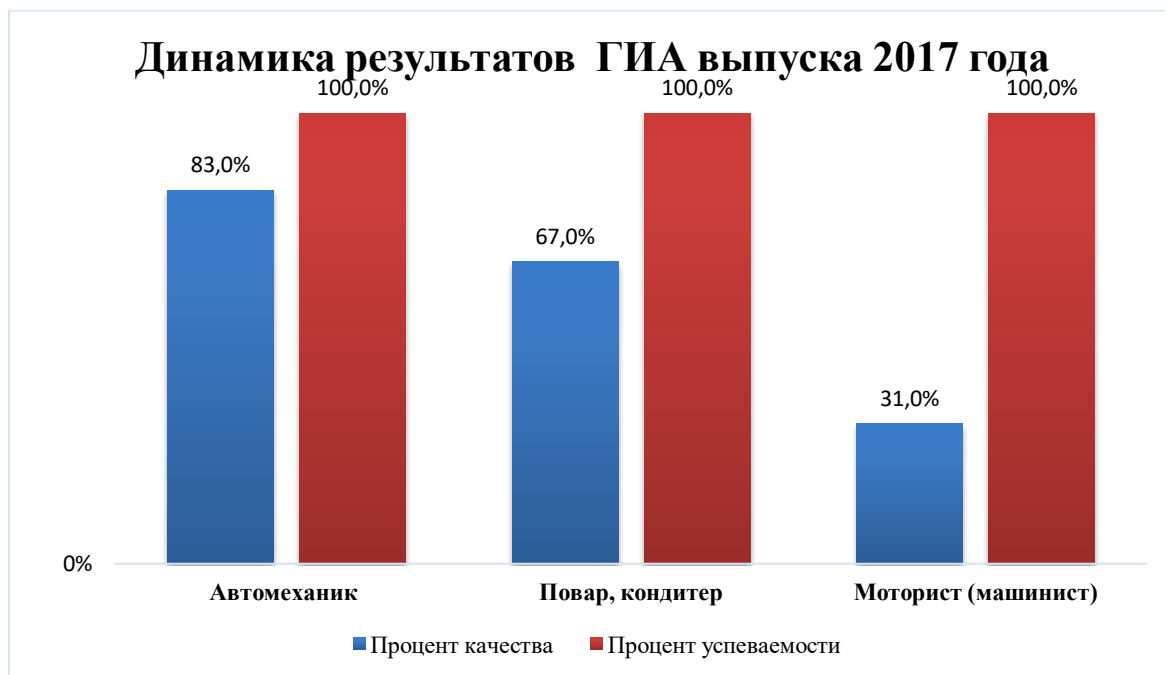
### **Результаты мониторинга качества и успеваемости обучающихся**



По результатам сравнительного анализа по общеобразовательным дисциплинам и срезового контроля по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям во время процедуры самообследования можно сделать вывод, что данные отражают стабильные (более 50 %) показатели качества знаний и (более 90%) показатели успеваемости обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Учебно-методической службой в течение года проводилась индивидуальная работа, направленная на повышение успеваемости обучающихся. На заседаниях ПЦК обсуждались вопросы текущей успеваемости, итоги срезового, входного и промежуточного контроля.

Председатели ПЦК на основе анализа результатов выделяли основные проблемы, связанные с состоянием обученности по общеобразовательным и специальным дисциплинам на основе % качества и % успеваемости групп, разрабатывали мероприятия и предложения по путям решения проблем.



Анализируя и обобщая результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по трем профессиям выпуска 2017 года наблюдается рост процента качества и успеваемости, что положительно отразилось на показателях трудоустройства.

### **2.3. Осуществление учебно-методической деятельности по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ.**

Методическая работа проводится в соответствии с ежегодным планом работы техникума, заместителя директора по УПР, а также предметно-цикловых комиссий. Мероприятия плана нацелены, прежде всего, на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда, рабочих.

В рамках методической деятельности ежемесячно проводятся инструктивно-методические, производственные совещания, на заседаниях которых рассматриваются вопросы по улучшению качества методической деятельности в учебно-воспитательного процесса и внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий,

В их работе принимает участие практически весь педагогический коллектив ОУ. Заседания проводятся с использованием компьютерных технологий. Педагоги обмениваются опытом и результативностью своей работы. Как результат, начата работа над программой информатизации учреждения. Педагоги Ижемского политехнического техникума начали работу над общей целью – формирование новой модели выпускника с высоким уровнем профессиональной, правовой и коммуникативной компетентностью, с опорой на познавательную, спортивно-оздоровительную, творческую, досуговую, общественно-организаторскую деятельность.

В целях реализации ФГОС нового поколения проводится систематическая работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие во многих конкурсах и выставках, организованных на уровне района.

Организована работа по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий, новых форм сетевого взаимодействия в дистанционном режиме.

Учебно-методическая работа ГПОУ «ИЖПТ» направлена на разработку учебных планов, рабочих учебных программ, КОСов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сентябре 2017 года был проведен анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов, внесены соответствующие коррективы.

Учебно-методическая работа мастеров и преподавателей ориентирована также на создание и разработку учебно-методических материалов по общепрофессиональным и профессиональным модулям.

Одним из основных инструментов организации учебно-методической работы в образовательном учреждении является создание предметно-цикловых комиссий.

Деятельность предметно-циклового комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает техникум. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной школе. Роль нашей предметно-циклового комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющими самостоятельно принимать решения, является одной из ключевых.

Единая методическая тема ГПОУ «ИЖПТ»: «Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях реализации ФГОС за счет внедрения эффективных образовательных технологий».

Предметная цикловая комиссия работала по утверждённому плану. Основные направления работы ПЦК: совершенствование научно-методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение их квалификации: регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации; участвовать в творческих конкурсах; улучшить взаимопосещение уроков, обмен опытом; каждому преподавателю и мастеру п/о овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий), принимать участие в работе совещаний и педсоветов техникума; изучение, обобщение и распространение передового опыта; работа по оснащению кабинетов дидактическим и методическим материалом; организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах на международном, всероссийском, региональном уровне, а так же на уровне УПО.

В техникуме предметно-циклового комиссия создана по 3-м направлениям;

1. ПЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
3. ПЦК учебной и производственной практики

Вся работа цикловых комиссий преподавателей и мастеров п/о – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Преподаватели и мастера п/о предметно-цикловых комиссий являются специалистами с высшим педагогическим образованием, владеющими многолетним опытом работы в сфере образования и секретами педагогического мастерства.

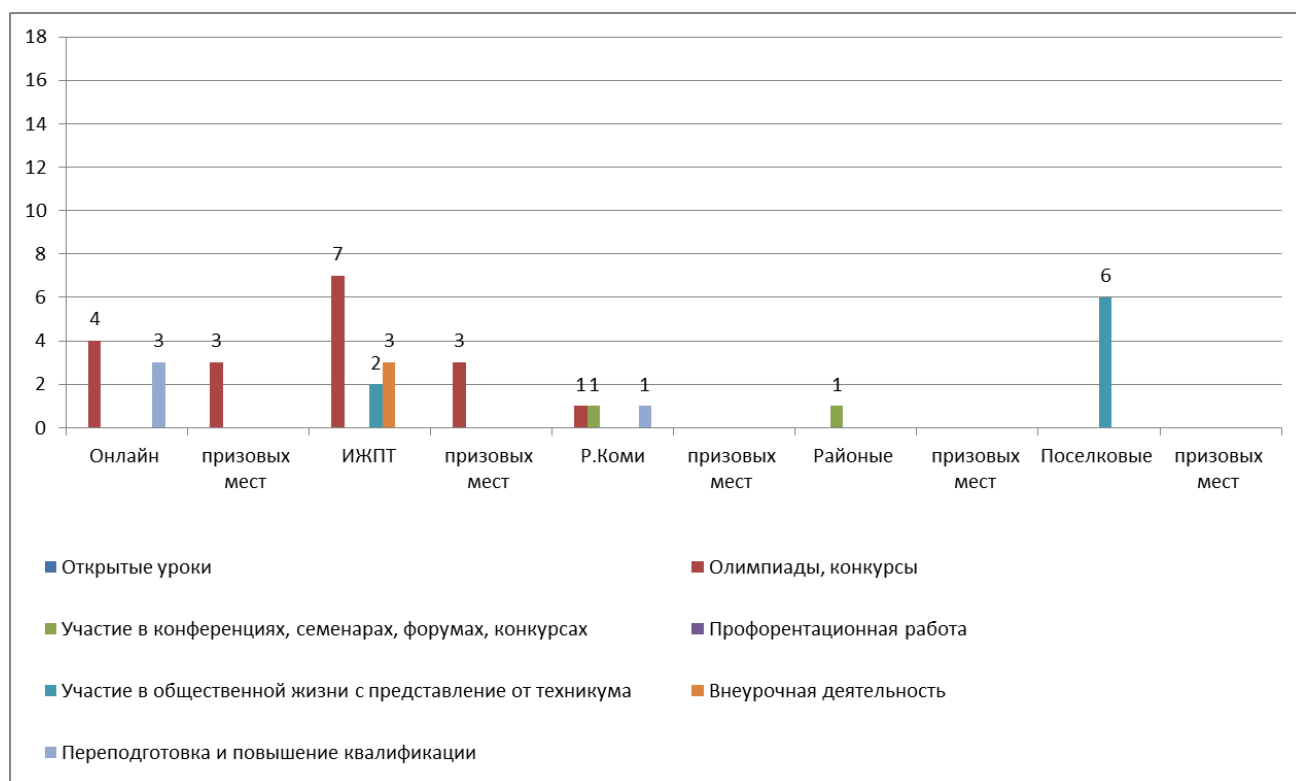


Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель и мастер п/о конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования. Работа над темами самообразования осуществляется путем проведения открытых уроков на уровне ПЦК, участие в профессиональных конкурсах «Преподаватель года - 2017», которые проводились на уровне техникума и Республики Коми.

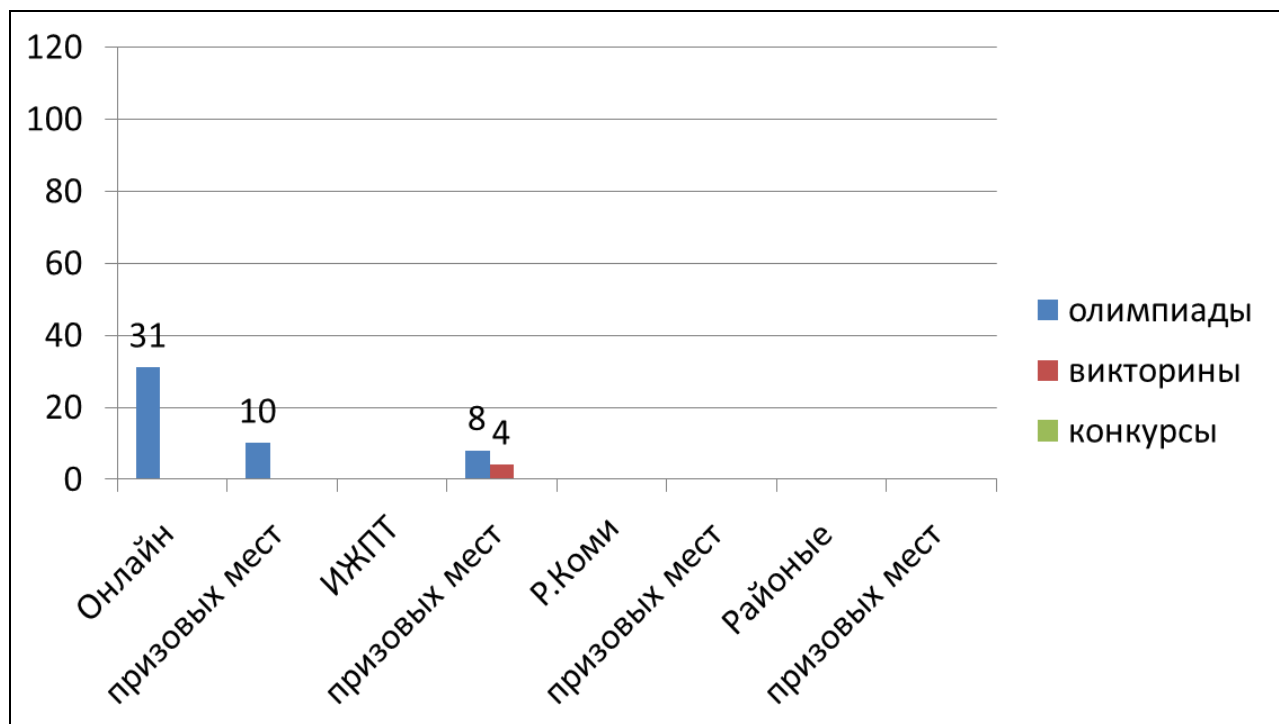
Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Открытые учебные занятия и взаимное посещение ничем не заменимы, и потому их значение в системе форм методической деятельности образовательного учреждения исключительно велико, т.к. являются формами повышения педагогического мастерства. Всего за 2017 год в техникуме педагогами было проведено 14 открытых уроков. Все преподаватели и мастера п/о серьезно отнеслись к подготовке уроков, показали свое видение того, как можно эффективно использовать современные технологии обучения для реализации учебного процесса и для успешного развития личности студента.

Активно использовалась коллективом ГПОУ «ИЖПТ» такая форма повышения педагогического мастерства как проведение предметных Декад, олимпиад, викторин конкурсов профессионального мастерства, которые позволили как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В истекшем 2017 году вышеуказанные мероприятия были проведены согласно плану ПЦК.

### Динамика участия преподавателей ГПОУ «ИЖПТ» за 2017 год



### Динамика участия обучающихся ГПОУ «ИЖПТ» за 2017 год



В процессе самообследования был проведен мониторинг участия преподавателей и обучающихся в различных мероприятиях. Согласно динамике педагогический коллектив активно использует различные методы и формы обучения в образовательном процессе, с целью привлечения наибольшего количества обучающихся, выявления их творческих способностей.

Работа ПЦК проводилась планомерно, систематически. Она способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний студентов, единению учебного и воспитательного процесса. На основании вышеизложенного работа ПЦК была организована должным образом. В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам надо отнести совершенствование системы работы ПЦК.

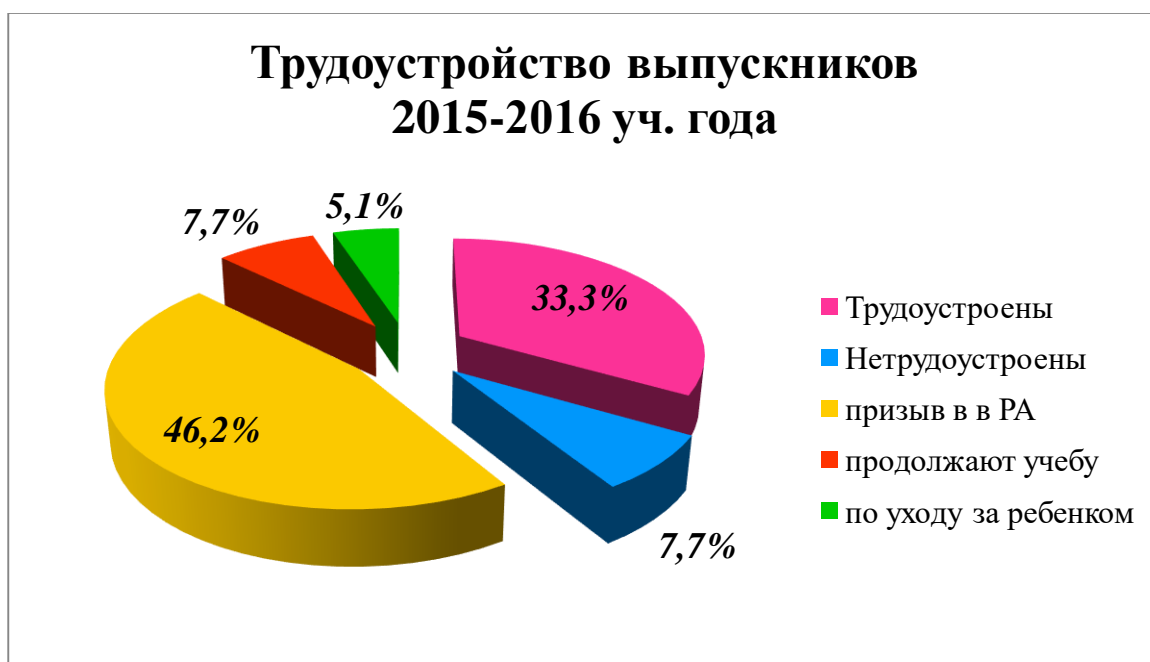
Соответственно из руководителей ПЦК при заместителе директора по УПР осуществляет свою работу и Методический Совет.

Руководители и представители ПЦК профессиональных дисциплин, учебной и производственной практики, а также ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин проделали большую работу по разработке рабочих программ модулей и профессиональных дисциплин для обеспечения подготовки обучающихся по новым стандартам. Работа проводится согласно плана, в течение 2017 года проведено 13 заседаний методической комиссии.

**Вывод:** Учебно-методическая работа по обновлению содержания образовательного процесса проводится планомерно и систематически.

#### 2.4. Трудоустройство выпускников.

Деятельность ГПОУ «ИЖПТ» по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями. Организация прохождения учебной практики и производственной практики происходит посредством заключения «Договора на подготовку квалифицированных рабочих» между ГПОУ «ИЖПТ» и предприятиями Ижемского района. Заключаются с работодателем договоры о трудоустройстве выпускников, в соответствии с имеющейся вакансией рабочих мест. В 2017 году были выпуски по 3-м направлениям профессий: "Повар, кондитер", "Автомеханик" и "Моторист (машинист)". Из общего количества трудоустроенных выпускников больше всего трудоустроенных по техническим направлениям. Из 46 выпускников трудоустроены 30 человек или 65,2%.



### 3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовой базы. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- ✓ Положения: об аттестации педагогических работников; о защите персональных данных; об эффективном контракте с педагогическими работниками;
- ✓ Должностные инструкции, устанавливающие ответственность, полномочия и взаимодействия всех сотрудников подразделений.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Коллективный договор

Заключены трудовые договоры (контракты) со всеми работниками. С работниками, состоящими в трудовых отношениях с работодателем, заключены дополнительные соглашения, по введению эффективных контрактов, со всеми сотрудниками учреждения. «Дорожная карта» кадрового обеспечения, разработана на период до 2019 года с целью улучшения качества оказания государственных образовательных услуг и увеличения ее объемов и включает в себя, оптимизацию численности педагогических работников за счет увеличения производительности труда, введения новых технологий преподавания, заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, системного повышения квалификации и привлечения молодых специалистов.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- ✓ подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников, специалистов и служащих;
- ✓ руководство структурными подразделениями лицами, имеющими достаточный опыт управленческой деятельности, что позволяет обеспечить эффективность реализации задач и необходимый уровень руководства коллективом;
- ✓ руководство предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), которое осуществляется лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный опыт преподавательской и производственной работы;
- ✓ повышение квалификации преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации, работу методических совещаний и педсоветов, выезд преподавателей общеобразовательных дисциплин на семинары в Ижемском районе, организованные Управлением образования.

По состоянию на 01.01.2018 штатная численность педагогических работников составляет – 24 человека (11 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 – воспитатель общежития, 1-педагог-психолог.), 6 человек – руководящие работники.

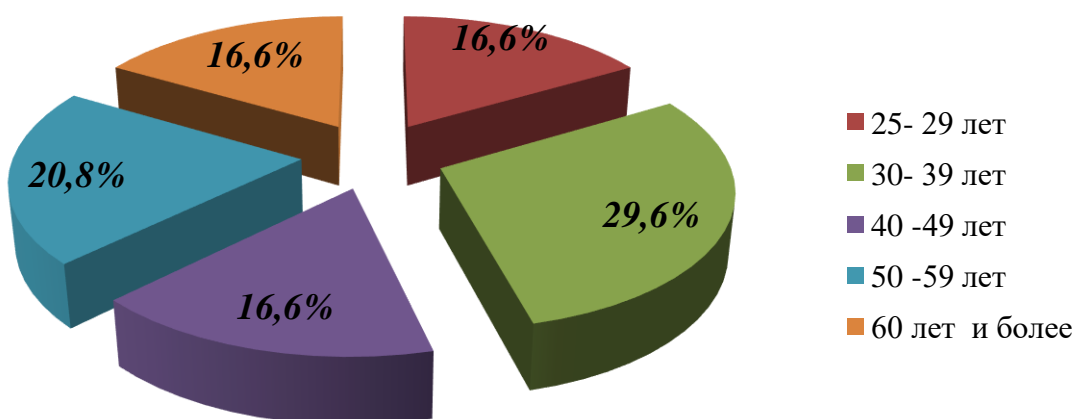
Качество профессионального образования зависит и от уровня профессионализма педагогов: 68% педагогов имеют высшее образование, из них педагогическое образование имеют 52% педагогов. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации по итогам 2017 года составляет – 32% к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется также в рамках методической работы по разработке рабочих учебных программ по дисциплинам; по составлению контрольно-измерительных материалов для проведения междисциплинарных экзаменов, методических пособий; по организации самостоятельной работы студентов; по оформлению статей, докладов, монографий и т.д.

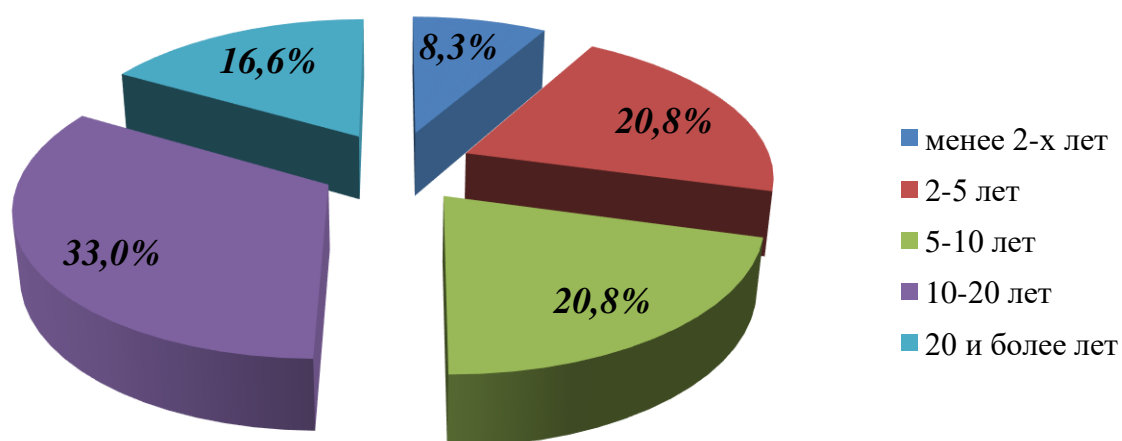
Анализ показателей педагогического состава на 01.01.2018 г. показывает, что **возраст педагогических работников находится в пределах от 24 до 65 лет, в том числе:**

- менее – 25 лет 0 человека (0);
- 25- 29 лет – 4 человека (16,6%);
- 30- 39 лет – 7 человек (29,6 %);
- 40 -49 лет – 4 человек (16,6%);
- 50 -59 лет – 5 человека (20,8 %);
- 60 лет и более – 4 человека (16,6%).

### возраст педагогических работников



### педагогический стаж



#### - педагогический стаж составляет:

- менее 2-х лет- 2 человек (8,3%)
- 2-5 лет – 5 человек (20,8%)
- 5-10 лет – 5 человек (20,8%)
- 10-20 лет – 8 человека (33%)
- 20 и более лет – 4 человека (16,6%)

#### 4. Воспитательная деятельность.

***«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно»***

*Л.Н.Толстой*

Воспитательная работа в государственном профессиональном образовательном учреждении "Ижемский политехнический техникум" организована в соответствии с Законом «Об образовании в РФ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ»; Конституцией РФ, Уставом техникума, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Программой воспитания и социализации обучающихся ГПОУ «ИЖПТ», Концепцией воспитательной работы ГПОУ «ИЖПТ»; комплексного плана воспитательной работы на учебный год и иных нормативных локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Воспитательный процесс осуществляют в группах классные руководители и мастера производственного обучения, координирует и контролирует эту работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Сопровождение воспитательно – образовательному процессу оказывают специалисты: социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков и секций, библиотекарь.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе: разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов техникума; выборы органов студенческого актива, учеба актива, организация работы органов студенческого самоуправления; изучение студентами нормативных документов, регулирующих их жизнедеятельность: Устав техникума, Правила внутреннего распорядка, меры по социальной поддержке и др.

#### **4.1. Цели и задачи воспитательной работы.**

Основной целью воспитательной деятельности ГПОУ «ИЖПТ» является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно - психологического климата; формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента.

В воспитательной деятельности техникум руководствуется следующими принципами: органическое единство обучения и воспитания, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы; соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем; инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи; охват всех студентов техникума воспитательной деятельностью; целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий; защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи; сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы; оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений.

#### **4.2. Основные направления воспитательной работы.**

Техникум ставит задачу подготовить студентов к предстоящей трудовой деятельности, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

Чтобы помочь обучающимся стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение им на протяжении всего периода обучения.

Ежегодно проводится социологический опрос студентов техникума с целью составления социального паспорта образовательной организации. В начале учебного года были составлены социальные паспорта групп I курса, а также откорректированы социальные паспорта групп II и III курсов. В течение учебного года списки учебных групп корректируются.

На 01.01.2018г социальная карта техникума выглядела следующим образом:

- всего обучающихся - 185 чел. (173 обуч-ся- профессиональное образование и 12 обуч-ся - профессиональное образование)

- неполные семьи – 32

- многодетные семьи – 11

- лица, относящиеся к категории детей, оставшиеся без попечения родителей- 5 чел;

- лица из числа детей-сирот – 4 чел.;

- под опекой - 1 чел.

- обучающиеся – инвалиды – 2 чел.;

- малоимущие семьи – 71

- родители - пенсионеры по возрасту – 9

- неблагополучные семьи – 2

- студенты, получающие пенсию по потере кормильца – 29

- семьи, в которых один или оба родителя безработные – 15

Составление социального паспорта техникума позволяет выявить социальные проблемы и вести работу по своевременному оказанию социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим трудности в обучении, общении, адаптации.

Обучающимся из семей, признанных в качестве малоимущих органами соц. управления по Ижемскому району предоставлено бесплатное питание

Было оказано содействие в получении статуса, как малоимущие семьи – 3 чел.

С учетом поставленных задач приоритетными направлениями работы в техникуме являются: профилактическое, пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное, профессиональное самоопределение, овладение основами профессионального мастерства и гражданско-патриотическое воспитание.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные составляющие воспитательной системы техникума: разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; развитие общественной активности обучающихся: проведение акций, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; развитие самоуправления обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства; организацию работы совета обучающихся, молодежных объединений; организацию работы кружков и спортивных секций; работу библиотеки; работу с обучающимися из числа детей сирот и детей, находящихся под попечительством; развитие общих компетенций обучающихся; организацию профилактической работы, работу с обучающимися внутри групповых коллективов; работу с родителями; профориентационную работу педагогического коллектива; методическую работу с педколлективом.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

В ГПОУ «ИЖПТ» осуществляется систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитию гражданской и социальной активности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на протяжении многих лет является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания подростков в техникуме. Оно предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей гражданственности и патриотизма, как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

В техникуме в течение 2017 года были проведены мероприятия данной направленности:

- ознакомление обучающихся с символами России (гимн, герб, флаг);
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами:
  - уставом техникума;
  - едиными правилами поведения обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- общий классный час «Прерванный урок» - детям Беслана посвящается;
- квест-игра, посвящённая Дню конституции;
- интеллектуальная игра «Основной закон для всех»;
- литературная композиция «Всем смертям назло»
- час патриотизма «Земляки – герои»;
- День молодого избирателя
  - Информационный час «Будущий избиратель это должен знать»,
  - Интеллектуальная игра «Поле чудес»,
  - деловая игра «Я - избиратель»
- декада « История Отечества»;
- информационный стенд «Чернобыль - факты истории»;
- торжественная линейка «День вывода войск из Афганистана»;
- конкурсная программа «А, ну-ка, парни»
- участие в конкурсной программе к 23 февраля (ДК п. Щельяюр)



- классный час – «Есть такая профессия Родину защищать»;
- неделя правовых знаний;
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (изготовление и возложение гирлянды к памятнику ВОВ, чествование участника ВОВ и тружеников тыла, участие в шествии «Бессмертный полк»);
- уроки Мужества - День неизвестного солдата, День Героев Отечества;
- Гагаринский урок – классный час;
- участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»
- эстафета, посвящённая Дню Победы;
- участие в акции «Герои живут рядом»;
- урок памяти и мужества «Прерванный урок» (посвящается детям Беслана);
- урок памяти «Нюрнбергский процесс»;
- День Конституции - викторина «Моя страна - мои обязанности - мои права»
- работа волонтерского отряда «Солнце»;
- соблюдение традиций страны, района, поселка, техникума;
- час общения «Толерантность»;
- патриотический час «Единая Россия - сильная Россия»;
- информационный час «Что дала революция для развития экономики Севера»;
- День неизвестного солдата «Подвиг их бессмертен»;
- «Эхо Бесланской печали» - урок памяти и мужества»;
- Торжественная линейка «90-летие Героя Советского Союза А.Е.Чупрова» - уроженца с. Кипиево;

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотического чувства студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции. В связи с этим необходимо продолжать работу по воспитанию чувства долга, ответственности, патриотизма, развитию инициативности, социальной активности.

### **Профессиональное самоопределение, овладение основами профессионального мастерства**

Перед обучающимися необходимо открыть дверь к профессиональному становлению. Интерес к профессии возрастает, когда преподавателям, мастерам производственного обучения удаётся раскрыть перспективные пути, которые пролегают через овладение профессией. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся в техникуме проводится через мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню профессионального образования;
- День студенчества «Посвящение в студенты»
- День открытых дверей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-класс группы «Повар, кондитер» (ДК п. Щельяюр)
- мастер-класс «Изготовление шоколадных конфет»;

- конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся ГПОУ «ИЖПТ»;
- участие в республиканском конкурсе художественного творчества студентов ПОО «Я вхожу в мир искусств»;
- классные часы о жизни техникума, о выбранной профессии;
- участие в «Ярмарке рабочих мест»;
- мероприятие, посвящённое Дню потребителя;
- проведение экскурсий;
- проведение субботников;
- проведение генеральных уборок;
- участие в экологических акциях «Чистый посёлок»;
- участие в экологической акции «Чистая Республика- чистая страна»;
- организации дежурства в учебном корпусе и в общежитии

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – это часть духовной культуры общества, которая обращена к внутреннему миру человека.

Цель духовно-нравственного воспитания – развитие и совершенствование творческих способностей обучающихся

Этому направлению в техникуме уделяется большое внимание. Воспитательная деятельность в техникуме построена на сотрудничестве с Домом культуры сельского поселения «Щельяюр», сельской библиотекой.

Для создания условий духовного и нравственного развития в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- концертная программа ко Дню учителя;
- уроки Добра;
- День Матери;
- Татьянин день - викторина
- День святого Валентина – конкурсы
- участие в мероприятии, посвящённом поэзии Е.Евтушенко (сельская библиотека)
- выпускной вечер;
- конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»;
- «Масленица»;
- конкурс «Новогоднее оформление кабинета»;
- участие в конкурсе снежных скульптур на уровне сельского поселения «Щельяюр»
- конкурс «Новый год в открытках»;
- Новогоднее представление;
- участие в акции «Дети России»
- участие в конкурсе чтецов - 80-летие В.Тимина (ДК);
- неделя экологии;
- участие в благотворительном концерте;
- круглый стол «Соблюдение правил проживания в общежитии»;
- классный час «Семья и семейные ценности» (работники ДК)
- выпуск поздравительных открыток:
  - ко Дню Учителя;
  - ко Дню профессионального образования;

- к Новому году;
- ко Дню защитника Отечества;
- ко Дню 8 Марта;
- тематические классные часы
- деятельность волонтерского отряда «Солнце»

### **Волонтерское движение**

Волонтерское движение стало важной составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует развитию студенческой инициативы и творчества.

Основным направлением работы волонтерского отряда «Солнце» является оказание помощи незащищенным слоям населения – воспитанникам Щельяюрского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Ижемского района, людям преклонного возраста, ветеранам труда техникума. В 2017 году перед волонтерами были поставлены следующие задачи:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества;
- привлечение студентов к решению социально значимых проблем;
- поддержка студенческих инициатив;
- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся.

Количественный состав обучающихся волонтеров - 10 человек.

В декабре 2016 года обучающимся были торжественно вручены волонтерские книжки специалистом по работе с молодежью МО МР «Ижемский».

В течение года проведена следующая работа:

- ✓ поздравление пожилых людей – 14 чел.;
- ✓ проведение акции «Пропаганда ЗОЖ»;
- ✓ конкурс «Сладкие правила» (безопасность дорожного движения);
- ✓ поздравление участника ВОВ, вдовы участника ВОВ с Днём Победы;
- ✓ шефство над воспитанниками Щельяюрского «СРЦН Ижемского района» :  
поздравление с 23 февраля, 8 Марта;
- ✓ Масленица с приглашением детей Щельяюрского «СРЦН»;
- ✓ Международный день семьи» - участие в Щельяюрском «СРЦН»;
- ✓ День защиты детей - участие в Щельяюрском «СРЦН»;
- ✓ оказание адресной помощи пожилым людям (хозяйственные работы).
- ✓ акция «Чистый двор»;
- ✓ акция «Привяжи собаку»;
- ✓ флеш-моб «Всемирный день борьбы с курением», акция, оформление стенда;
- ✓ акция «Подари улыбку детям»;
- ✓

### **4.3. Органы студенческого самоуправления.**

В целях вовлечения студентов в социально значимую деятельность, дальнейшего развития студенческой инициативы, творчества в техникуме разработаны и утверждены директором техникума «Положение о студенческом совете ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», «Положение о совете общежития».

Избран студенческий Совет техникума. В соответствии со структурой создан студенческий Совет в общежитии.

Совета состоит из 11 обучающихся. Председателем Студенческого совета избрана обучающаяся группы «Повар, кондитер». Совет включает 5 отделов:

- ❖ Отдел порядка – 2 человека

- ❖ Отдел спорта – 2 человека
- ❖ Отдел рекламы и информации – 2 человека
- ❖ Отдел интересных дел – 2 человека
- ❖ Отдел «Наследие» - 3 человека.

Каждый отдел работает по своему направлению. Опыта работы у Студенческого совета пока мало, так как предыдущие годы работа велась в основном со старостами групп, но учимся, работаем по совершенствованию механизма студенческого самоуправления. В мае 2 студентов участвовали в Республиканском слёте актива студенческих советов на базе ДООЦ «Гренада».

В общежитии техникума под руководством воспитателя ежегодно избирается *«Совет общежития»*, который помогает планировать деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, осуществлять контроль за соблюдением *Правил проживания в общежитии*, проводить *«Дни самоуправления»*, конкурсы, акции и т.д.

В общежитии оборудованы кухня, душевые, бытовая комната, комната для самоподготовки, спортивная комната.

В начале учебного года в общежитие были заселены 60 обучающихся из сельских поселений Ижемского и Усть-Цилемского районов. Места в общежитии предоставляются всем нуждающимся иногородним обучающимся, зачисленным в техникум и прошедшим медицинское обследование. Администрация техникума заключает договора с обучающимися при заселении в общежитие. Проживание в общежитии платное - 150 рублей в месяц.

Воспитательная работа в общежитии строится на основании плана работы воспитателя.

Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного нравственно – психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе. Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу. Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям: - нравственно – эстетическое воспитание, - патриотическое воспитание, - трудовое воспитание, - мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

К сожалению, активности в работе студенческого совета общежития в течение года не наблюдалось. Количество проживающих в течение года колеблется, происходит постоянное перемещение из комнаты в комнату, с этажа на этаж, что отрицательно сказывается на психологическом климате проживающих.

Важное место занимает работа профилактической направленности. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов общежития, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности.

В общежитии осуществляется ежедневный контроль за проживанием обучающихся, систематизирован учет проживающих.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии под руководством с заместителем директора по УВР и с органом студенческого самоуправления – Советом общежития. Его работа состоит: - в проведении рейдов и проверок, соблюдении санитарных правил содержания общежития, правил пожарной безопасности; - в организации досуга проживающих в общежитии; - в рассмотрении на собраниях Совета общежития вопросов о наказании обучающихся, которые нарушают правила проживания. В сентябре в общежитии было проведено студенческое отчетно-выборное собрание, на котором был обновлен состав студенческого Совета общежития.

В течение 2017 года среди проживающих в общежитии проводились турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, состязания по армрестлингу, конкурсы «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», Победители поощрялись сладкими призами.

Также ребята посещали тренажёрную комнату, но снизилась активность посещения зимой катка, низкая явка на мероприятия, проводимые в общежитии. Хотя не первый год налажено сотрудничество с МБУК Ижемская МБС и в общежитии проводятся мероприятия с участием библиотекарей сельской библиотеки совместно с преподавателем истории техникума.

Ежедневно проверяется санитарное состояние комнат (рейды), оценки выставляются на «экранах чистоты» и выпускается «Молния» по итогам рейдов, проводятся генеральные уборки, субботники по уборке территории общежития, конкурсы «Лучшая комната».

Чтобы жизнь в общежитии была интересней, более насыщенной и разнообразной, необходимо менять методы и формы работы. Общежитие не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Поэтому важным является хорошая организация досуга, как важнейшей сферы жизнедеятельности и всестороннего развития личности. Воспитателю необходимо активизировать работу в этом направлении.

#### **4.4. Условия для внеучебной занятости обучающихся.**

Внеучебная деятельность – это один из видов деятельности обучающихся, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

Материально-техническая база, уровень квалификации педагогов позволяют обучающимся реализовать свой творческий потенциал во внеурочной занятости.

С целью создания условий для внеучебной работы с обучающимися составлены и утверждены нормативные локальные акты и планы.

*Локальные нормативные акты:*

- Положение «О совете профилактики»;
- Положение «О классном руководстве»;
- Положение «О студенческом совете»;
- Положение «О кружковой работе»
- Положение «Об общежитии»;
- Положение «О библиотеке»;
- Правила проживания в общежитии;
- Единые правила обучающихся техникума.

*Планы:*

- воспитательной работы на учебный год с дифференцированным подходом воспитания: «Спорт», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг», «Интеллект», работа в общежитии, работа библиотеки;
- планы работы социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, библиотекаря, воспитателя общежития, классных руководителей/мастеров производственного обучения групп.

*Целевые подпрограммы:*

- Программа «Закон и Я»

Разработаны и утверждены должностные инструкции для всех педагогов, организующих воспитательную работу в техникуме.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (творческой, спортивной) осуществляется за счет внебюджетных средств.

#### **4.5. Организация воспитательной работы с обучающимися.**

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в техникуме работает Совет классных руководителей, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности техникума, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа Совета классных руководителей является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Планы воспитательной работы в группах составляются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В воспитательном процессе педагогами техникума эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, заложенных в основу профессионального обучения. Так, в требованиях к общим и профессиональным компетенциям для всех профессий необходимо владеть следующими умениями: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

В техникуме стали уже традиционными следующие мероприятия: *«Новый год»*, *«День профессионального образования»*, *«День матери»*, *«Посвящение в студенты»*, *«День открытых дверей»*, *военно-патриотическая игра «Зарница»*, *«8 Марта»*, *«Выпускник»*, *«День студента»*.

Благоприятный психологический климат техникума зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в техникуме в течение учебного года была организована работа кружков:

- Творческая студия «Милое дело»

Руководители – преподаватель общеобразовательных предметов Дроботова В.В. и преподаватель спецдисциплин Канева Г.А.

**Цели работы студии:**

- способствовать формированию гармонично-развитой личности, способной к активной творческой деятельности во всех сферах жизни;
- способствовать совершенствованию в процессе деятельности коммуникативных навыков, а также доброжелательности, взаимопомощи, сотрудничества;

- содействовать формированию в процессе работы качеств: усидчивость, аккуратность, терпеливость, внимательность.

Работа в студии велась по следующим направлениям: декупаж, вязание крючком и спицами, плетение лентами, художественное оформление (мебели, стендов ит.д.), квиллинг, организация выставок, ярмарок.

В студии занимаются обучающиеся, проживающие в общежитии. Режим работы – два раза в неделю (среда, четверг) с 19.00 час.

- Работу клуба «Юный речник» возглавляет руководитель физического воспитания. Традиционно, в конце мая обучающиеся выезжают по приглашению в г. Санкт-Петербург для участия в Международной шлюпочной регате «Вёсла на воду».

#### Результаты участия в регате

№ п\п	Учебный год	Кол-во обуч-ся, участвующих в регате	Результат
1	2012-2013	6 чел. (совершеннолетние) + Рук-ль физ. воспит.	из 25 команд-21
2	2013-2014	7 чел.	из 13 команд -8
3	2014-2015	8 чел.(несовершеннолетние)	III место
4	2015-2016	8 чел.(несовершеннолетние)	III место
5	2016-2017	8 чел.(несовершеннолетние)	III место

Цель работы клуба - формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, раскрытие особенностей профессии речника и её значимости, пропаганда ЗОЖ.

Направления:

*Физкультурно-спортивное*

*Туристско-краеведческое*

Кроме участия в шлюпочной регате работа клуба включает: проведение дней и недель Здоровья, занятий в тренажёрном зале, различных соревнований. На протяжении последних трёх лет организовываются и проводятся соревнования по гребле на Ял-6 в акватории Курьи п. Щельяюр среди команд сельского поселения Щельяюр в День поселка и «Осень золотая».

В дальнейшем планируется проведение соревнований по гребле на реке Печора, развитие этнотуризма, организация походов по реке Печора.

- В техникуме работал кружок «Электроника и автоматика».

Руководитель - преподаватель электротехники. Режим работы: четверг с 17.00 до 19.00 час. В свободное от учебы время ребята в техникуме по средам посещали кружок «Моделирование», факультатив по информатике (понедельник, пятница с 15 час. 35 мин до 16 час.20 мин.), спортивные секции в спорткомплексе. Обучающиеся участвуют в техникумовских, республиканских конкурсах, смотрах, мероприятиях сельского поселения, где техникум занимает призовые места.

Информации о конкурсах профмастерства, проведенных концертах, декадах, олимпиадах, о жизни общежития, интересных классных часах, спортивных мероприятиях своевременно размещена на сайте техникума - все это создает условия для повышения активности и самооценки обучающихся, желающих участвовать в жизни учебного заведения, а также помогает формировать у обучающихся чувство собственной значимости. Сайт техникума - одно из важнейших информационных и воспитательных направлений деятельности

техникума.

Обновлением информации на сайте заняты преподаватель информатики и библиотекарь. Ответственность за обновление информации на сайте несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Налажен ежемесячный выпуск техникумовской газеты «Наше поколение». Над выпуском газеты работают библиотекарь, преподаватель литературы, преподаватель информатики с привлечением обучающихся и педагогов.

За особые успехи в образовательной, экспериментальной деятельности, за участие в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, вручаются призы, подарки, благодарственные письма родителям. Фотографии лучших обучающихся размещаются на стенде «Мы ими гордимся».

С целью создания благоприятных психологических условий для полноценного формирования личности обучающихся, проводится диагностика личностных особенностей обучающихся, оказывается помощь обучающимся в профессиональном определении, психологическая помощь в решении проблемных ситуаций. Осуществляется помощь в адаптации к обучению в техникуме, изучаются личностные особенности обучающихся, развитие межличностных отношений в группах.

Руководителем физического воспитания активно ведётся работа по повышению физической культуры обучающихся, укреплению спортивных традиций, пропаганде здорового образа жизни, по привлечению обучающихся к физической культуре и спорту. На территории техникума функционирует универсальная спортивная площадка (в летнее время для занятий мини-футболом и волейболом, имеются баскетбольные кольца). На базе техникума в зимнее время работает каток, имеется 40 пар коньков, лыжный спортивный инвентарь – 1 класс - комплект и «NLK».

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в районных и республиканских соревнованиях. По этому направлению были организованы и проведены:

**Международная** шлюпочная регата «Вёсла на воду» - г. Санкт – Петербург

**Республиканские мероприятия:**

- Участие в зональных соревнованиях по настольному теннису (г. Печора)- 3 чел. (1,2,3 места)

**Районные мероприятия:**

- Открытие сезона по мини-футболу
- Кубок по мини-футболу памяти игрока п. Щельяюр Канева С.В.
- Осеннее первенство п. Щельяюр по мини-футболу
- Кубок «ИЖПТ» по мини-футболу
- Товарищеские встречи по баскетболу
- Товарищеские встречи по волейболу
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
- «Кросс нации»
- Лыжня России

**На уровне сельского поселения:**

- День посёлка (соревнования по футболу, волейболу, по гребле на Ял-6)
- Соревнования по гребле на Ял-6 «Осень золотая»



- Первенство п. Щельяюр по волейболу

### **Мероприятия, проводимые в техникуме**

- Соревнования по настольному теннису
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»
- Товарищеская встреча по волейболу (обучающиеся и мастера)
- День Здоровья – еженедельно
- Однодневный пеший поход – День Здоровья
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шашкам
- Весёлые старты

### **Спортивные секции**

- Группа ОФП
- Волейбол
- Мини - футбол

В техникуме делается всё возможное для укрепления здоровья обучающихся:

- работает медицинский кабинет (фельдшер проводит профилактические прививки);
- ежегодно проводится медицинское обследование для несовершеннолетних подростков полная бесплатная диспансеризация; для совершеннолетних обучающихся – профессиональный медицинский осмотр;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров техникума;
- ведущим средством оздоровления являются уроки физической культуры;
- ведётся работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивном комплексе п. Щельяюр;
- проводятся тематические классные часы по профилактике вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности обучающихся в техникуме занимает важное место в системе воспитательной деятельности.

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение года проводятся встречи с обучающимися в форме бесед, анкетирования, проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, классные часы. В соответствии с планом по учебно-воспитательной работе, в целях профилактики негативных проявлений среди обучающихся в декабре месяце прошла Неделя ЗОЖ. В течение недели были проведены: конкурс сочинений «О вреде наркотиков», оформление плакатов «Мы за ЗОЖ» - I курс, «Мир без наркотиков»- II и III курсы, беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ, тематические классные часы, «Весёлые старты».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди студентов ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов. Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ-инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности.

Контингент обучающихся в техникуме довольно сложный, это и осужденные, состоящие на учете в ОУУП и ГПДН ОМВД России по Ижемскому району, УИИ, Территориальной КпДН.

Причинами совершения противоправных действий являются: раннее асоциальное поведение студентов (поступают на обучение в техникум с уже имеющимися проблемами в поведении), воспитание в неблагополучных семьях (злоупотребляют употреблением алкоголя, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей, находятся на контроле в правоохранительных органах), наличие нерешенных психологических проблем.

В ходе личных бесед с классными руководителями, мастерами производственного обучения техникума был составлен банк данных обучающихся, требующих социально-педагогической поддержки.

По данным на 01.01.2017 – 17 (из них 9 несовершеннолетних), на 31.12.2017 - 22 (из них несовершеннолетних – 7).

Для составления банка данных обучающихся, состоящих на учёте в КпДН и ГПДН, в начале учебного года был сделан запрос в ТК и ЗП КпДН и ГПДН о предоставлении списка обучающихся, проступивших в наше учебное заведение, состоящих на учёте в КпДН и ГПДН.

На первый курс поступил 1 несовершеннолетний обучающийся, состоящий на учете в ГПДН.

На 01.01.2017 года на учете в КпДН - 7 чел.; в ПДН - 5 чел.

На конец года – на учете в КпДН - 5 чел.; в ПДН – 5 чел.

Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим пропуски учебных занятий без уважительной причины - поддерживаются связи с родителями обучающихся, относящихся к «группе риска», или их представителями по решению различных социальных вопросов, по вопросам взаимоотношений в семье между ее членами по мере необходимости; составляются личные дела обучающихся «группы риска», организуются встречи студентов с инспектором ПДН. С целью уменьшения пропусков учебных занятий в течение полугодия велась работа совместно с главами администраций сельских поселений (с. Мохча, с.Кипиево, с. Няшабож) и со специалистами по работе с семьей.

В 2017 году были проведены 4 рейда совместно с мастерами производственного обучения и специалистами отдела помощи семье и детям, по неблагополучным семьям с целью уменьшения пропусков учебных занятий.

Обучающиеся «группы риска» находятся на постоянном контроле.

С обучающимися, состоящими на внутреннем контроле техникума, в течение года велись индивидуальные беседы.

Ежеквартально сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах контроля, с ГПДН ОВД и КпДН Ижемского района. Инспектор ГПДН ОВД, участковый уполномоченный полиции, работники прокуратуры, инспектор управления уголовно –

исполнительной инспекции приглашались для профилактических бесед и проведения классных часов.

В техникуме работает Совет профилактики. В течение года проведены:

- ✓ 14 заседаний Совета Профилактики

На заседания Совета профилактики были приглашены 26 обучающихся, из них 16 – несовершеннолетних.

- ✓ 4 заседания КпДН

На заседаниях КпДН рассмотрено 9 протоколов (6 чел – появление в нетрезвом состоянии в общественном месте; 2 чел.- вовлечение несовершеннолетних в процесс употребления спиртных напитков; 1 чел. - вовлечение несовершеннолетних в процесс употребления табака.

В течение 2017 года в техникуме были организованы и проведены профилактические мероприятия:

- ✓ беседа инспектора ПДН с обучающимися, проживающими в общежитии;
- ✓ общий классный час «Наркотики. Секреты манипуляции» (работники ДК)
- ✓ акция «Нет, наркотикам!»;
- ✓ всероссийский открытый урок «Стоп ВИЧСПИД»;
- ✓ всемирный день борьбы со СПИДом (презентация, выпуск буклетов, оформление стенда)
- ✓ социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ;
- ✓ СПИД и его последствия;
- ✓ участие в акции «Всемирный день Здоровья»
- ✓ беседа «Курительные смеси»;
- ✓ беседа «Административная ответственность»;
- ✓ профилактика самовольных уходов;
- ✓ неделя безопасности
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», работа с родителями обучающихся, состоящих на внутреннем контроле техникума

Планово проводятся месячники по профилактике негативных проявлений (употребление спиртных напитков и ПАВ, ЗПП и СПИДа, табакокурения и наркомании) в рамках которых проводятся тематические классные часы, выпускаются стенгазеты, проводятся акции, приглашаются врачи-специалисты и т.д.

Мастера производственного обучения/классные руководители совместно с социальным педагогом проводят работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в досуговую деятельность техникума. Из 5 несовершеннолетних – 5 обучающихся заняты в кружках и секциях

Осуществляется контроль за организацией досуга обучающихся, склонных к девиантному поведению. Все обучающиеся, а особенно студенты, входящие в «группу риска», вовлекаются в занятия творческих мастерских, кружков, клубов, спортивных секций.

Ежегодно администрацией ГПОУ «Ижемский политехнический техникум» предоставляется информация в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Муниципального района «Ижемский» о занятости в свободное от учебы время несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах (ВУУ, КПДН, ГПДН)

#### Динамика за последние три года:

	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КПДН	Кол-во обучающихся, вовлеченных в кружки и секции	Доля в %
2014 – 2015 уч. г.	5	5	100%
2015-2016уч.г.	5	5	100%
2016-2017 уч.г.	5	5	100%

Особые трудности в работе (отсутствие дисциплины, самостоятельности, чувства долга и ответственности) возникают с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся из неблагополучных семей, которые проживают в общежитии.

В ходе воспитательной работы с этими обучающимися, со стороны воспитателя, социального педагога, классных руководителей и мастеров производственного обучения, большое внимание уделяется вопросам адаптации и социализации обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах техникума рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности студентов – первокурсников.

Профилактическая работа не может быть эффективной, если она не проводится во взаимодействии с родителями. Родители всегда своевременно информируются о возникающих проблемах в поведении, обучении. Приглашаются для индивидуальной беседы в техникум. С ними проводится разъяснительная работа, даются рекомендации по возникающим вопросам.

#### **4.6. Социально-бытовые условия.**

Для проведения воспитательной и внеурочной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- благоустроенное общежитие с видеонаблюдением;
- спортивная комната в общежитии;
- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- библиотека (в учебном корпусе № 1 и в общежитии техникума имеется достаточное количество различной литературы);
- тренажерный зал;
- телевизоры;
- видеомэгафитоны и DVD проигрыватели;
- цифровой фотоаппарат.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем, мастером группы ведется дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, во время, отведенное расписанием. тематика их самая разная.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

В ноябре был организован круглый стол «День правовой помощи» специалистами отдела социальных выплат и адресной помощи, заведующей сектором опеки и попечительства по Ижемскому району.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся занимается социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность, являющуюся адресной и направленной на конкретную личность и решение ее индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации. Работа социального педагога велась согласно плану воспитательной работы техникума, плану работы социального педагога на год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога техникума была социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности

обучающегося, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом, внутри группы, между преподавателями и обучающимися.

Обучающиеся техникума получают стипендию и другие формы материальной поддержки на основании положения «О стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов» в ГПОУ «Ижемский политехнический техникум».

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется из стипендиального фонда техникума, созданного в соответствии с Законом РК от 6 октября 2006 г. № 92-РЗ «Об образовании»; ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением РК от 24 сентября 2013 г. № 359 «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета РК» (в ред. Постановлений Правительства РК от 11.09.2014 № 377; от 14.05.2015 № 218; № 407 от 23.09.2015; № 421 от 31.08.2016); ФЗ от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия из средств бюджета Республики Коми, в зависимости от успехов в учёбе, а также государственная социальная стипендия при наличии соответствующих документов.

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора техникума.

Студентам, получающим государственную академическую стипендию, может назначаться повышенная академическая стипендия, в пределах средств стипендиального фонда техникума. По результатам успеваемости, в 2017 году была назначена и выплачена повышенная стипендия:

- ✓ июль – декабрь - 6 чел.

Назначение стипендии студентам регулируется стипендиальной комиссией и приказом директора по техникуму.

Во время летних каникул было организовано санаторно-курортное лечение в ДОЛ «Энергетик». Выезжали 2 обучающихся – первокурсников из малообеспеченных семей.

### **Обеспечение обучающихся общественным питанием.**

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу ГПОУ «ИЖПТ» в вопросе организации общественного питания в учебном заведении: ФЗ № 178 «О государственной социальной помощи»; Письмо МО ВШ РК от 30.08.2007 г. № 04-20/224 «О предоставлении питания»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; РЗ № 143 «О предоставлении питания учащимся государственных общеобразовательных учреждений»

В целях социальной защиты обучающихся в учебном заведении организовано:

- горячее питание для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- горячее питание во время обеденного перерыва для всех обучающихся.
  - финансирование горячего питания осуществляется за счет средств бюджета (для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- по линии социальной защиты (для обучающихся из малообеспеченных семей, зарегистрированных в УСЗН по Ижемскому и Усть-Цилемскому районам);
- за счет средств родителей

С иногородними обучающимися из малоимущих семей проведена работа по постановке их на учет в УСЗН по Ижемскому району.

Социальным педагогом проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Практически во всех группах имеются обучающиеся трех категорий: дети-сироты; обучающиеся из малоимущих семей, получающие бесплатное питание; обучающиеся, оплачивающие питание. Учет ведется по всем трем категориям, питание организовано одновременно для всех категорий.

В техникуме имеется столовая на 60 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания. Питанием обеспечено 100 % обучающихся, находящихся на обучении в учебном заведении.

### **Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Большое место в техникуме занимает работа по социальной защите студентов- сирот.

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу техникума с категорией обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Закон РФ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановления Правительства РК № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях РК»;
- Постановления Правительства РК № 123 о мерах по реализации закона РК «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Закона РК № 74 «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 12.03.2008г.;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По состоянию на 01.01.2018 года в учебном заведении обучалось 10 обучающихся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. 1 обучающийся из числа детей, оставшихся без попечения родителей и имеющих опекунов.

Обучающиеся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приказом по техникуму зачисляются на полное государственное обеспечение и им осуществляются следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;
- установлен дневной рацион питания обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из расчета 353 рубля в учебные дни;
- в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма питания составляет 388 рублей;
- ежемесячная денежная компенсация выплаты стоимости проезда на внутрирайонном транспорте согласно нормам - 520 рублей;

- денежная компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря, обуви согласно нормам;
- проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;
- государственная социальная стипендия за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми, увеличенной на районный коэффициент и процентную надбавку, установленную для данной местности, в порядке, определенном Федеральным законодательством.
- выпускникам техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется перечисление денежной компенсации для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременного денежного пособия, согласно нормам, на л/с в учреждения Сбербанка РФ;

*Для обучающихся этой категории организовано получение следующих социальных льгот:*

- бесплатное общежитие;
- второе профессиональное образование;
- обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя зачисляются на полное государственное обеспечение;
- при необходимости обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям. За ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, выплачивается стипендия, оказывается содействие в организации их лечения;

Со стороны учебного заведения осуществляется контроль за выплатой пенсий, получением алиментов.

#### **4.7. Взаимодействие с родителями обучающихся.**

Работа с родителями в техникуме ведется на основании Закона РФ «Об образовании», Устава техникума. Периодичность проведения родительских собраний один раз в полугодие. Проведение родительских собраний оформляется протоколом.

На родительских собраниях проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам жизнеустройства и трудоустройства выпускников, решаются вопросы посещаемости, успеваемости студентов, жизнеобеспечения (горячее питание, спецодежда, охрана, проживание в общежитии), соцобеспечение (бесплатное питание, материальная помощь). На собраниях администрация и классные руководители/ мастера производственного обучения информируют родителей о проделанной работе за прошлый учебный год, о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Родители информируются о порядке прохождения производственной практики, производственного обучения, трудоустройства выпускников на предприятия района.

К сожалению, родители самоустраиваются от воспитания детей и на собрании присутствует малый процент родителей.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, выясняют, как проводят свободное время их дети, т.к. вовремя доведенная информация о студенте, позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы. В случае необходимости осуществляется помощь со стороны педагогического коллектива.

Педагогические работники техникума привлекают родителей по вопросам трудоустройства на производственную практику студентов. Родители, по мере возможности, принимают участие в вопросах трудоустройства своих детей на производственную практику.

**Вывод:**

Организация воспитательной работы в техникуме, социально-бытовые условия обучения и проживания обучающихся находятся на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям.

В техникуме созданы условия для развития творческой деятельности студентов и педагогов.

Динамика развития основных направлений деятельности техникума положительна.

Коллектив техникума находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов.

Необходимые коррективы:

- развивать систему студенческого самоуправления в техникуме и в общежитии, активно вовлекать проживающих в проведение профилактической работы со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии;
- повышать качество и эффективность профилактической работы в общежитии;
- проводить работу по сохранности жилых комнат и общественных помещений.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Качество подготовки специалистов в Учреждении связано с состоянием материально-технической базы для организации образовательного процесса и обеспечения повседневной жизнедеятельности учебного заведения. .

Материально–техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и в области подготовки высококвалифицированных специалистов и профессионалов, что позволяет качественно и в полном объеме реализовать программы среднего профессионального образования по заявленным профессиям

**Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:**

- Двухэтажный учебно-производственный корпус №1, общей площадью 1764,8 кв. м.;
- Одноэтажный учебно-производственный корпус №2, общей площадью 402,7 кв.м.;
- Общежитие, общей площадью 776,5кв.м
- Гараж общей площадью 107,7кв. м
- Теплица площадью 90,6кв.
- Автодром ( закрытая площадка) площадь. 0,45га

На сегодняшний день Учреждение располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Для ведения образовательного процесса используются помещения на основании свидетельств о праве на недвижимое имущество: 11АА №924399, 11ФФ №924400.

В техникуме функционируют учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях ПЦК и утвержденных зам. директора по учебной работе.

Ежегодно проводится корректировка формы паспорта учебного кабинета.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, материально-техническое оснащение, обеспечение, наличие дидактических, контрольно-измерительных материалов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

Проверка работы кабинета осуществляется не менее 1-го раза в год комиссией, состав которой определяет методический совет.



В ходе проверки кабинетов комиссией даются рекомендации, выполнение которых проверяется при последующих посещениях. Особое внимание при проверке уделяется обеспечению учебного процесса учебно-методическими комплексами по преподаваемым в кабинете дисциплинам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оптимальности организации учебного пространства, содержанию постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выполнению санитарно-гигиенических норм состояния кабинета.

В техникуме имеются два компьютерных кабинета, оснащенных персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, Pentium II, Celeron, связанные в локальную сеть. Площадь помещения кабинетов информатики хорошо организованы с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинетах имеются учебные парты. Это позволяет оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются: модем для выхода в Internet, интерактивная система PRMETHEAN ACTIVOARD, магнитно-маркерная доска «Схема микрорайона», панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения», сканер и цветной струйный принтер для работы с компьютерной графикой, а также лазерные принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии.

В техникуме имеется 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования

В классе ПДД имеются два тренажера-манекена взрослого пострадавшего «Александр 2-0,2»..

Теоретическое обучение ведется в одну смену. Средняя наполняемость групп – 21 человек. Учебная практика ведется в 2 смены с учетом сложности профессии. Наполняемость групп 12 –13 человек. Чередование производственного и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ. Имеется учебно-производственная столовая, гараж на 5 автомобилей, закрытая площадка для проведения занятий по практическому вождению автотранспорта

Для бесперебойного функционирования автомобильного парка своевременно проводится техническое обслуживание транспортных средств на новом оборудовании в лаборатории диагностики ремонта автотранспорта.

Проведен ремонт следующих транспортных средств:

Део Нексия (учебная)- ремонт трансмиссии.

Трактор Беларусь 82(учебный) – ремонт тормозной системы, рулевого управления и установки погрузочной системы.

Трактор ДТ-75 (учебный)- ремонт рулевого управления и ходовой части.

Зил -131М (учебный) - ремонт ходовой задних редукторов.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

Приобретения в 2017 году:

- Производственный миксер (лаборатория поваров)
- Термопот объемом 5 л (общеежитие)
- Машина шлифовальная угловая МШУ-2-230

- Два проектора BenQ MX505
- Два экрана DIGIS OPTIMA-C MW D.SOC-1101
- Ремонт системы отопления в учебных корпусах ГПОУ «ИЖПТ»
- Системный блок – 1 шт.

Спортивные и культурно-массовые сооружения:

№	Наименование сооружения	Объемы
1	Спортивный зал.	Арендуем по договору спорткомплекс
2	Спортивная площадка.	70 кв.м
3	Лыжный инвентарь	25 комл.
4	Тренажерный зал.	10 мест.
5	Зал для настольного тенниса	2 мест.
6	Помещение для кружковой работы.	46 мест.
7	Актальный зал.	120 мест.

В целом состояние материально-технической базы Учреждения и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов техникума

**Выводы по результатам самообследования ГПОУ «ИЖПТ».**

1. Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и молодежной политики РК, внутренними локальными нормативными актами техникума.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией. Установленные лицензией нормативы выполняются.
3. Организация учебного процесса в техникуме соответствует рабочим учебным планам по профессиям: 08.01.05 "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"; 19.01.17 «Повар, кондитер», 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 26.01.08 «Моторист (машинист)», 35.01.21 "Оленевод-мехвнизатор", 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы" и направлена на дальнейшее улучшение образовательной деятельности и достижение наиболее полного соответствия требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Содержание профессиональных образовательных программ техникума обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, учебной литературой и собственными методическими разработками. Ведется работа по подключению к ЭБС.
5. Организация воспитательной работы в техникуме, социально-бытовые условия обучения и проживания обучающихся находятся на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям.
6. В техникуме созданы условия для развития творческой деятельности студентов и педагогов.

7. Полные информационные данные по образовательному процессу, материально-техническому оснащению, по кадровому и финансовому обеспечению с учетом основных показателей свидетельствуют о способности педагогического коллектива организовать образовательный процесс в техникуме на оптимальном уровне.

8. Динамика развития основных направлений деятельности техникума положительна.

### Проблемы и предложения по совершенствованию деятельности ГПОУ «ИЖПТ».

Анализ проведенной работы и результатов самообследования позволяет отметить следующие основные недостатки и определить пути их устранения:

- ✓ Продолжать активизировать работу по обновлению материально-технической базы техникума, в том числе по всем подготавливаемым профессиям;
- ✓ продолжить создание учебно-методических, учебно-производственных комплексов по профессиям "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», "Оленевод-механизатор", "Хозяйка(ин) усадьбы", по профессиональному обучению по профессии «Повар»;
- ✓ обязательное обновление библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным, общепрофессиональным и спецдисциплинам в соответствии с критериальными показателями Министерства образования и науки РФ; и подключение к ЭБС к 1 сентября 2018 года.
- ✓ продолжить работу по укомплектованию лабораторий техническими материалами, инструментами и современным оборудованием, позволяющим проводить демонстрационные опыты, лабораторные исследования и измерения по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям по подготовке квалифицированных рабочих и служащих: "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», "Оленевод-механизатор", "Хозяйка(ин) усадьбы"
- ✓ укомплектовать лабораторию по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по ТОП-%) "Повар, кондитер";
- ✓ продолжить внедрение в учебный процесс современных информационных и производственных технологий;
- ✓ повышать качество подготовки кадров;
- ✓ повышать эффективность воспитательной работы в соответствии с поставленной целью.
- ✓ развивать внебюджетную деятельность по всем направлениям.

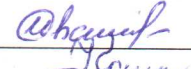
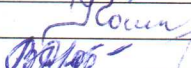
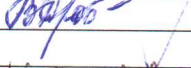
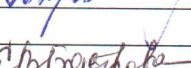
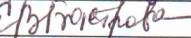
20.04.2018 г.

И.о. директора



П.В.Чупров

Исполнители:

Зам.директора по УПР		Иванова О.З. 8(82140)91770
Зам.директора по УВР		Канева В.И. 8(82140)91002
Председатель ПЦК		Дроботова В.В. 8(82140)91770
Зам.директора по АХЧ		Сметанин Д.Г. 8(82140)91308
Инспектор по кадрам		Бастрова Е.В. 8(82140)91308

	Показатель	Ед. измерения	ГПОУ "ИЖПТ"
			1
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	173
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	173
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	0
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	8
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	46
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел.	10
		%	21,7
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	0
		%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел.	40
		%	23
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел.	25
		%	50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	18
		%	72
1..11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	14
		%	56
1.11.1.	Высшая	чел.	4
		%	16
1.11.2.	Первая	чел.	10
		%	40
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел.	13

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	52
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел.	0
		%	0
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	34182,6
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2219,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	254,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,1
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	14658
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.	0,15
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел.	60
		%	100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1
	удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,57
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1
4	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	2,5