

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЖЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Изьваса политехнической техникум уджсикасӧ велӧдан канму учреждение»



Утверждаю:

Директор ГПОУ «ИЖПТ»

Н.С. Ануфриев

«10» апреля 2016 год

Отчёт
о результатах самообследования
государственного профессионального
образовательного учреждения
"Ижемский политехнический техникум"

Щельяюр, 2016 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЖЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Изьваса политехнической техникум уджсикасӧ велӧдан канму учреждение»

Утверждаю:
Директор ГПОУ «ИЖПТ»
_____ Н.С. Ануфриев
«10» апреля 2016 год

Отчёт
о результатах самообследования
государственного профессионального
образовательного учреждения
"Ижемский политехнический техникум"

Щельяюр, 2016 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие сведения | 3 |
| 1.1. Цели и задачи техникума | 5 |
| 1.2. Система управления..... | 5 |
| 2. Образовательная деятельность | 7 |
| 2.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ..... | 7 |
| 2.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ..... | 12 |
| 2.3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ..... | 15 |
| 2.4. Трудоустройство выпускников..... | 16 |
| 2.5. Кадровое обеспечение..... | 17 |
| 3. Воспитательная деятельность | 19 |
| 3.1. Цели, задачи воспитательной работы..... | 19 |
| 3.2. Основные направления..... | 20 |
| 3.3. Органы студенческого самоуправления..... | 24 |
| 3.4. Условия для внеучебной занятости обучающихся..... | 25 |
| 3.5. Организация воспитательной работы с обучающимися..... | 25 |
| 3.6. Социально-бытовые условия | 31 |
| 3.7. Взаимодействие с родителями обучающихся..... | 35 |
| 4. Материально-техническая обеспечение | 35 |
| | |
| Выводы по результатам самообследования ГПОУ «ИЖПТ»..... | 38 |
| Проблемы и предложения по совершенствованию..... | 39 |
| деятельности ГПОУ «ИЖПТ» | |

1. Общие сведения

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ижемский политехнический техникум» |
| Сокращенное наименование | ГПОУ «ИЖПТ» |
| Организационно-правовая форма | Некоммерческая организация – государственное бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | Профессиональная образовательная организация |
| Юридический, почтовый адрес: - почтовый индекс - субъект Российской Федерации, страна - город - улица - дом | 169470 Россия, Республика Коми, Ижемский район п.Щельяюр Трудовая 16 |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1021101096610 (дата внесения записи 11.12 2013г.) |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 1119000867 |
| Устав образовательного учреждения | Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 года № 22 |
| Код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) | 05129187 |
| Код по общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (ОКТМО) | 87604495 |
| Код по общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД) | 80.22.2 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия | 342-П 18 декабря 2013 года 11Л01 № 0000347 Министерство образования Республики Коми бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия | 87-П 31 января 2013 года 11А01 № 0000108 Министерство образования Республики Коми 31 апреля 2019 года |
| Телефон - факс | 8 (82140) 91-308 |
| Адрес электронной почты | igpt@minobr.rkom.ru |
| Официальный сайт | http://igpt05.wix.com/igpt |

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ижемский политехнический техникум (далее – техникум) является подведомственным учреждением Правительства Республики Коми, организационно-методическое руководство, координацию и контроль за деятельностью техникума осуществляет Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 01.04.2016 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».
- Письмом Министерства образования Республики Коми от 11.02.2016 г. № 04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми».

1.1. Цели и задачи техникума в соответствии с Уставом:

Предметом деятельности Учреждения является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие виды деятельности.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Министерства образования и молодежной политики Республики Коми и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- предоставление среднего профессионального образования;

Работы и услуги Учреждения, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:

- обучение по программам среднего профессионального образования.

1.2. Система управления:

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типового Положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Устава техникума и других локальных нормативных актов техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет директор, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям, представляет техникум во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возлагающим соответствующие направления деятельности техникума. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

- общее собрание коллектива техникума;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- цикловые комиссии;
- аттестационная комиссия;
- приемная комиссия;
- совет профилактики;
- стипендиальная комиссия;

Основной моделью управления техникумом является *структурно-функциональная модель*, включающая в себя элементы линейно-функциональной и матричной систем. Она позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными объектами и структурными подразделениями (*схема управления представлена на сайте*).

Администрация техникума

| Должность | Фамилия И.О. | Телефон | Стаж административной работы |
|---|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Директор | Ануфриев Николай Степанович | 8 (82140) 91-308 | С 09.07.2012 г. |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Иванова Ольга Зиновьевна | 8 (82140) 91-770 | С 01.04.2014 г. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Канева Вера Ивановна | 8 (82140) 91-002 | С 1999г. 16 лет |
| Главный бухгалтер | Тарасова Ульяна Николаевна | 8 (82140) 91-269 | С 01.04.2015 г. |

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ.

В настоящее время подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) в соответствии с лицензией Министерства образования и молодежной политики РК, профессиональная переподготовка специалистов и рабочих кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам и профессиональному обучению по профессии «Мастер плотничных работ».

| № п/п | Направление, специальность | | Уровень | |
|---|----------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| | Код | Наименование | заявленный | реализуемый |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих | | | | |
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | СПО/базовый | базовый |
| 2 | 19.01.17 | Повар, кондитер | СПО/ базовый | базовый |
| 3 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | СПО/ базовый | базовый |
| 4 | 26.01.08 | Моторист (машинист) | СПО/ базовый | базовый |
| Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе коррекционных школ | | | | |
| 1 | | Мастер плотничных работ | Профессиональное обучение | Профессиональное обучение |

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

Нормативный срок освоения образовательных программ утвержден Приказом Минобрнауки России «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня образования» № 184 от 17 марта 2010 года.

Нормативный срок освоения образовательных программ по профессиям "Повар, кондитер", "Автомеханик" увеличен с 2 года 5 месяцев на 2 года 10 месяцев на втором курсе за счет увеличения учебной и производственной практик.

С 01.09.2015 года в техникуме осуществляется подготовка по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.06 "Машинист дорожных и строительных машин"

| № п/п | Направление, специальность | | База | |
|---|----------------------------|--|----------------|-------------|
| | Код | Наименование | ООО (9кл.) | ОСО (11кл.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих | | | | |
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | 2 года 5 мес. | - |
| | 23.01.03 | Автомеханик | 2 года 10 мес. | |
| 2 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 года 5 мес. | - |
| 3 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 года 10 мес. | |
| 4 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 2 года 10 мес. | - |
| 5 | 26.01.08 | Моторист (машинист) | 2 года 10 мес. | - |
| Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе коррекционных школ | | | | |
| 1 | | Мастер плотничных работ | 10 мес. | - |

Форма обучения в ГПОУ «ИЖПТ» – очная.

К экспертизе представлены профессиональные образовательные программы:

- 23.01.03 «Автомеханик»
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
- 26.01.08 «Моторист (машинист)»

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ «ИЖПТ», утверждаемыми ежегодно директором техникума и на основании плановых цифр приема обучающихся на бюджетной основе по всем профессиям, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

По дополнительному профессиональному образованию сохраняется спрос на получение рабочих профессий.

Порядок перевода обучающихся на следующий курс определяется Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательных и технических циклов, Положением о порядке отчисления, перевода, условиям восстановления и приема, Уставом техникума. Прием, перевод на следующий курс и отчисление обучающихся оформляется приказами по техникуму.

Планирование и отбор содержания образования осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям:

- 23.01.03 «Автомеханик»
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
- 26.01.08 «Моторист (машинист)»

Профессиональные образовательные программы по профессиям, которые включают:

- федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;
- программы учебных дисциплин, МДК;
- учебные планы по всем реализуемым профессиям;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа итоговой государственной аттестации по профессиям государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Качественное построение содержания образовательного процесса, реализация целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею в техникуме осуществляется на основе комплексно-методического обеспечения

Оно направлено на решение следующих задач:

- ✓ ориентировать деятельность преподавателей при разработке учебно-методической документации по дисциплинам;
- ✓ определять номенклатуру учебно-методической документации, составляющей комплекс (систему) методического обеспечения дисциплины;
- ✓ установить требования к структуре и содержанию основных видов учебно-методической документации с учетом требований ФГОС СПО;
- ✓ создавать фонд учебно-методического обеспечения дисциплин;
- ✓ определять формы учебного процесса, требующие методического обеспечения;
- ✓ устанавливать периодичность переиздания некоторых видов учебно-методической

документации.

Все рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин прошли внутреннюю экспертную оценку и согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Рабочие учебные планы по всем реализуемым (выше перечисленным) профессиям согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе, старшим мастером, на совете предметно-цикловых комиссий, а также с работодателями.

В целом по основным параметрам рабочие учебные планы по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Моторист (машинист)» соответствуют Федеральным государственным требованиям и отражают базовый уровень среднего профессионального образования по данной профессии и соответствующие присвоенные квалификации.

. В рабочих учебных планах имеются:

- ✓ графики учебного процесса, в которых отражены все количественные и качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение государственной (итоговой) аттестации и количество недель на каникулы);
- ✓ все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента (по названию и объему часов);
- ✓ в полном объеме конкретные дисциплины, изучаемые по выбору обучающихся, которые предусмотрены в техническом и социально-экономическом циклах дисциплин, в общепрофессиональном и специальном циклах дисциплин. Представленные дисциплины по выбору обучающимися в достаточной степени характеризуют специфику подготовки квалифицированных рабочих по каждой профессии;
- ✓ в рабочих учебных планах имеется подробное пояснение по реализации Государственных требований по профессиям в данном образовательном учреждении, распределение резерва времени, проведение промежуточной аттестации, производственной практики.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся: титульная часть, пояснительная записка, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (в неделях), календарный учебный график учебного процесса ОПОП СПО, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для подготовки профессии,.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальной учебной нагрузки студентов - 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Для определения уровня усвоения программ по всем дисциплинам, представленным в рабочих учебных планах, предусмотрены определенные виды промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированных зачетов, зачеты).

По всем вышеперечисленным профессиям, в соответствии с Государственными требованиями выбран вид государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме письменной экзаменационной работы и практической работы, которые включают содержание одного или нескольких профессиональных модулей, а выпускная квалификационная работа

предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах по указанным специальностям соответствует Государственным требованиям по профессиям. При самообследовании был проведен анализ пакета рабочих учебных программ по профессиям 23.01.03 «Автомеханик»; 19.01.17 «Повар, кондитер»; 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»; 26.01.08 «Моторист (машинист)».

По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям, т.е. разработана на максимальную учебную нагрузку студентов. В программе предусмотрен конкретный вид самостоятельной работы студентов с расчетом общей самостоятельной работы студентов в соответствии с «Порядком организации деятельности по образовательным программам СПО», утвержденным Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464. В каждой рабочей программе дисциплины подробно представлены: пояснительная записка с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами; последовательность изучения данной дисциплины; указан конкретный вид промежуточного контроля согласно рабочему учебному плану. В содержательной части рабочей программы по каждой теме приводятся; дидактические единицы; профессиональные знания и умения студентов; конкретный вид самостоятельной работы по предусмотренным темам; перечень практических занятий; перечень дидактических материалов и средств обучения. В рабочих программах значения объема часов (максимальной нагрузки студента, обязательной аудиторной нагрузки студента, самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане по выше перечисленным профессиям.

Анализ представленных для самооценки рабочих учебных планов по профессиям и пакета учебных программ по дисциплинам позволяет сделать заключение о соответствии их государственному образовательному стандарту в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям: «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Моторист (машинист)».

Вывод: Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2016 года:

| № п/п | Код | Наименование программы | Уровень (ступень) направленность | Нормативный срок освоения | Квалификации (ступени), по завершению образования |
|-------|----------|---|----------------------------------|---------------------------|---|
| | 23.01.03 | Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Автомеханик» | СПО | 2 года 5 мес. | -Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобиля 3 разряда - Водитель автомобиля категории «В», «С» - Оператор заправочных станций 2 разряда |
| | | Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Автомеханик» | СПО | 2 года 10 мес. | -Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобиля 3 разряда - Водитель автомобиля категории «В», «С» - Оператор заправочных станций 2 разряда |

| | | | | |
|----------|---|-----|-------------------|---|
| 19.01.17 | Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Повар, кондитер» | СПО | 2 года 5 мес. | - Повар 3 разряда - Кондитер 3 разряда |
| | Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Повар, кондитер» | СПО | 2 года 10 мес. | - Повар 3 разряда - Кондитер 3 разряда |
| 23.01.06 | Основная профессиональная образовательная программа подготовки профессии «Машинист дорожных и строительных машин» | СПО | 2 года 10 мес. | |
| 26.01.08 | Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии «Моторист (машинист)» | СПО | 2 года 10 мес. | - моторист (машинист) |

На момент самообследования техникум осуществляет подготовку по 4 профессиям очной формы обучения.

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема студентов в ГПОУ «ИЖПТ» на год, утвержденных приказом Министерства образования и молодежной политики РК. На протяжении ряда лет контрольные цифры приёма выполняются.

Процент среднегодовой потери за 2015 году в среднем составляет 20,3%.

Перед коллективом техникума проблема сохранения контингента стоит на первом месте. Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях, ужесточен контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации, мастеров п/о и классных руководителей.

Формирование контингента строится на основе плана профориентационной работы техникума, который ежегодно корректируется. В плане представлены следующие направления:

- Организационная работа;
- Методическая работа;
- Работа со школами;
- Работа с родителями;
- Работа с предприятиями и центром занятости населения.

Обозначены ответственные исполнители, сроки исполнения.

Профориентационная работа со школьниками проводится в течение всего учебного года, со школами района и за их пределами. Проводятся дни открытых дверей, которые уже стали традиционными.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право техникума пользования помещениями и земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет 7835 экземпляров, из них: по общеобразовательным предметам – 3377 экз., техническая литература – 1105 экз., художественная литература – 3353

экз., электронные носители -25. Проводится подписка на периодические издания: газеты – Республика, Учительская газета, Новый север; журнал- профессиональное образование.

Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест и оснащен 1 компьютером с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с установленной контент фильтрацией.

Библиотека не располагает автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС), поэтому информация о фонде раскрывается через систему печатных каталогов и картотек.

Необходимо отметить, что большая часть учебного фонда требует срочного обновления.

Новые поступления в единый фонд библиотеки за прошедший и текущий учебный год осуществлялись только за счет периодических изданий и изданий, полученных в дар от читателей (художественная литература) Учебные издания приобретались не в полном объеме в виду отсутствия средств.

Сложившаяся ситуация подрывает возможность библиотеки выполнять свои функции в полном объеме, важнейшая из которых – информационное сопровождение учебного процесса.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы по оценке готовности образовательного учреждения. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Имеется акт обследования о соответствии объектов ГПОУ «ИЖПТ» защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

2.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.

В настоящее время подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется по 4 профессиям СПО.

Система оценки знаний обучающихся соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников. По всем дисциплинам, представленным в рабочих учебных планах, предусмотрены различные виды промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, итоговые контрольные работы). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательных и технических циклов.

Для проведения промежуточной аттестации *в форме экзамена* предметно-цикловые комиссии разрабатывают программы экзамена по дисциплине, которые содержат: примерные вопросы для подготовки к экзамену, перечень практических заданий, а также устанавливают формы и условия проведения экзамена, критерии оценки устных ответов студентов и эталоны практических заданий, перечень наглядных пособий, справочных материалов, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене. После утверждения заместителем директора по учебно-производственной работе программа экзамена доводится до сведения студентов. На основе программных экзаменационных материалов составляются экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных материалов и их оформление в целом соответствует установленным требованиям. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов и консультаций, а затем утверждается директором техникума.

Контроль за усвоением программного материала осуществляется в форме *обязательных контрольных работ*, содержание которых рассматривается предметно-

цикловыми комиссиями ежегодно. Набор дидактических единиц, разработанных для контроля уровня подготовленности студентов, соответствует ФГОС СПО. Принятая система оценки знаний студентов позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала и уровня успеваемости студентов.

Производственная практика осуществляется на основе разработанных локальных нормативных актов: положения об организации производственной (профессиональной) практики», положения об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

Прохождение студентами всех видов практик проходит в два этапа:

- ✓ *Учебная практика* направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Она проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях, под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.
- ✓ *Производственная практика* направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Она проводится в учебно-производственных мастерских и на предприятиях, в организациях.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ за последние 2 года.

1. Итоговые отметки выпускников по общеобразовательной подготовке (за 2014/2015, 2015/ 2016 учебные годы)

| Учебные годы | Учебные предметы | Количество выпускников | Количество | | | |
|---|------------------|------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | неуд | уд | хорошо | отлично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014/2015 | Русский язык | 55 | - | 33 | 20 | 2 |
| | Литература | 55 | - | 30 | 20 | 5 |
| | История | 55 | - | 11 | 35 | 9 |
| | Обществознание | 55 | - | 25 | 26 | 4 |
| | Математика | 55 | - | 37 | 15 | 3 |
| | Иностранный язык | 55 | - | 28 | 21 | 6 |
| | Химия | 55 | - | 20 | 21 | 1 |
| | Физика | 55 | - | 25 | 15 | 2 |
| | Биология | 55 | - | 17 | 21 | 4 |
| | Естествознание | 55 | - | 6 | 5 | 2 |
| | ОБЖ | 55 | - | 13 | 30 | 12 |
| Информатика | 55 | - | 17 | 23 | 15 | |
| Общее количество по 12-и предметам | | | 0 | 262 | 252 | 65 |
| 2015/2016 | Русский язык | 39 | - | 15 | 17 | 7 |
| | Литература | 39 | - | 11 | 20 | 8 |
| | История | 39 | - | 7 | 20 | 12 |
| | Обществознание | 39 | - | 14 | 16 | 9 |
| | Математика | 39 | - | 19 | 12 | 8 |
| | Иностранный язык | 39 | - | 13 | 16 | 10 |
| | Химия | 39 | - | 9 | 12 | 3 |
| | Физика | 39 | - | 17 | 5 | 2 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|----------|------------|------------|-----------|
| | Биология | 39 | - | 10 | 11 | 3 |
| | Естествознание | 39 | - | 4 | 5 | 6 |
| | ОБЖ | 39 | - | 6 | 19 | 14 |
| | Информатика | 39 | - | 10 | 12 | 17 |
| Общее количество по 12-и предметам | | | 0 | 135 | 165 | 99 |

Вывод: Средние показатели по общеобразовательной подготовке за последние 2 года составляют: успеваемость - **100%**, качество – **59,4%**.



Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

**Итоговые отметки выпускников по профессиональной подготовке
за 2014 - 2015 учебный год**

| Количество выпускников | профессиональная подготовка | Количество | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------|----|--------|---------|
| | | неуд | уд | хорошо | отлично |
| 55 | Учебная практика | - | 14 | 31 | 10 |
| 55 | Производственная практика | - | 14 | 27 | 14 |

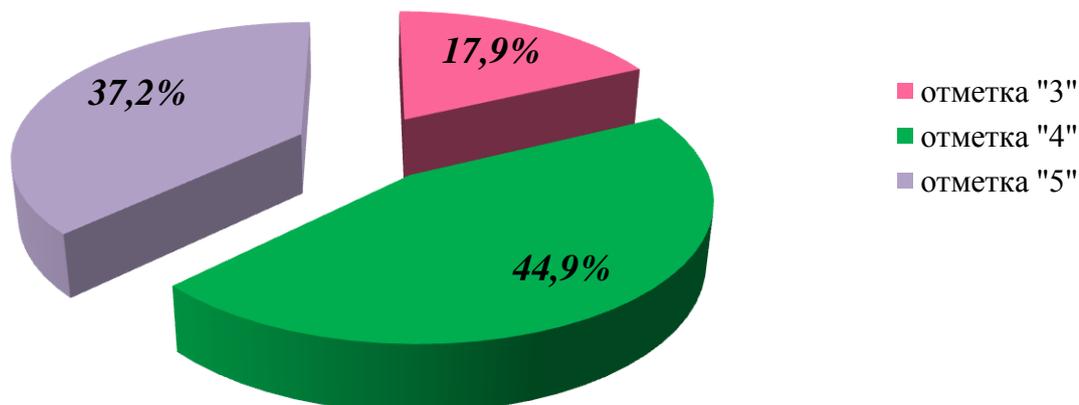
Итого: успеваемость - **100%**, качество – **74,5%**.

за 2015 - 2016 учебный год

| Количество выпускников | профессиональная подготовка | Количество | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------|----|--------|---------|
| | | неуд | уд | хорошо | отлично |
| 39 | Учебная практика | - | 5 | 20 | 14 |
| 39 | Производственная практика | - | 9 | 15 | 15 |

Итого: успеваемость - **100%**, качество – **82,1%**.

Результаты освоения основных профессиональных программ в процентном соотношении за последние 2 года



2.3. Осуществление учебно-методической деятельности по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Методическая работа проводится в соответствии с ежегодным планом работы техникума, заместителя директора по УПР, а также предметно-цикловых комиссий. Мероприятия плана нацелены, прежде всего, на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда, рабочих.

В рамках методической деятельности ежемесячно проводятся инструктивно-методические, производственные совещания, на заседаниях которых рассматриваются вопросы по улучшению качества методической деятельности в учебно-воспитательного процесса и внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий,

В их работе принимает участие практически весь педагогический коллектив ОУ. Заседания проводятся с использованием компьютерных технологий. Педагоги обмениваются опытом и результативностью своей работы. Как результат, начата работа над программой информатизации учреждения. Педагоги Ижемского политехнического техникума начали работу над общей целью – формирование новой модели выпускника с высоким уровнем профессиональной, правовой и коммуникативной компетентностью, с опорой на познавательную, спортивно-оздоровительную, творческую, досуговую, общественно-организаторскую деятельность.

В целях реализации ФГОС нового поколения проводится систематическая работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие во многих конкурсах и выставках, организованных на уровне района.

Организована работа по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий, новых форм сетевого взаимодействия в дистанционном режиме.

Традиционно в техникуме проводятся предметные недели, конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическая работа ГПОУ «ИЖПТ» направлена на разработку учебных планов, рабочих учебных программ, КОСов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сентябре 2015 года был проведен анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов, внесены соответствующие коррективы.

Учебно-методическая работа мастеров и преподавателей ориентирована также на создание и разработку учебно-методических материалов по общепрофессиональным и профессиональным модулям.

В техникуме предметно-цикловая комиссия создана по 3-м направлениям;

1. ПЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
3. ПЦК учебной и производственной практики

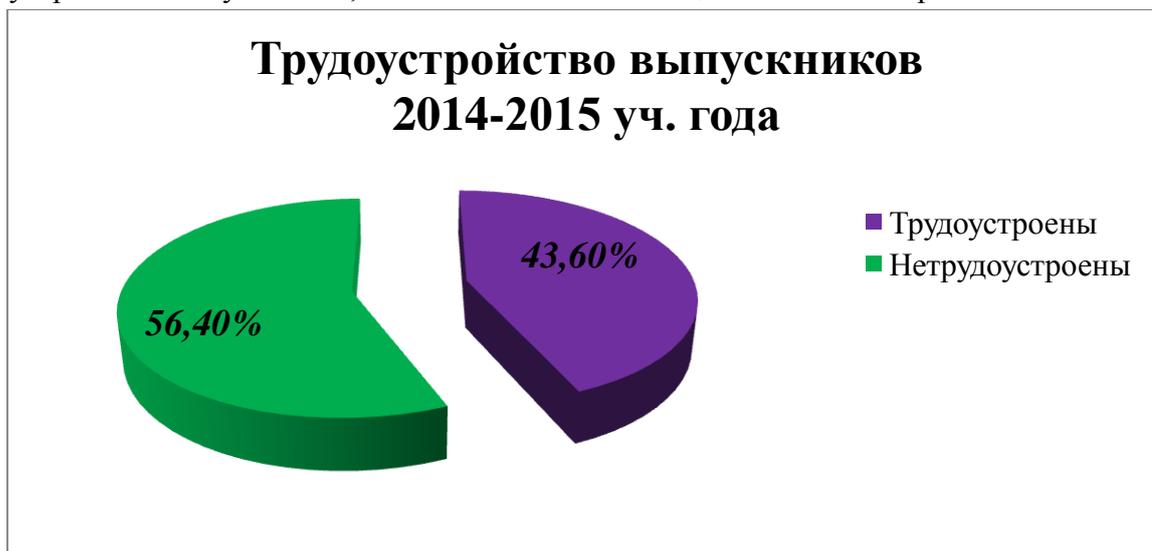
Соответственно из руководителей ПЦК при заместителе директора по УПР осуществляет свою работу и Методический Совет.

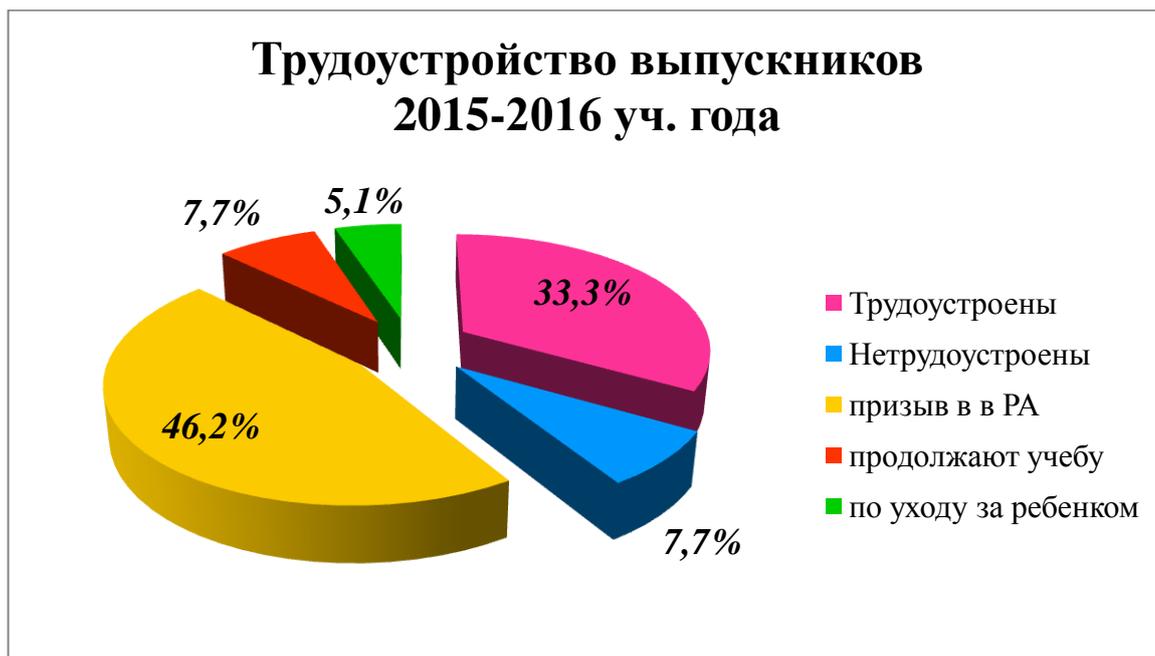
Руководители и представители ПЦК профессиональных дисциплин, учебной и производственной практики, а также ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин проделали большую работу по разработке рабочих программ модулей и профессиональных дисциплин для обеспечения подготовки обучающихся по новым стандартам. Работа проводится согласно плана, в течение 2015 года проведено 13 заседаний методической комиссии.

Вывод: Учебно-методическая работа по обновлению содержания образовательного процесса проводится планомерно и систематически.

2.4. Трудоустройство выпускников.

Деятельность ГПОУ «ИЖПТ» по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями. Организация прохождения учебной практики и производственной практики происходит посредством заключения «Договора на подготовку квалифицированных рабочих» между ГПОУ «ИЖПТ» и предприятиями Ижемского района. Заключаются с работодателем договоры о трудоустройстве выпускников, в соответствии с имеющейся вакансией рабочих мест.





2.5. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовой базы. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- ✓ Положения: об аттестации педагогических работников; о защите персональных данных; об эффективном контракте с педагогическими работниками;
- ✓ Должностные инструкции, устанавливающие ответственность, полномочия и взаимодействия всех сотрудников подразделений.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Коллективный договор

Заключены трудовые договоры (контракты) со всеми работниками. С работниками, состоящими в трудовых отношениях с работодателем, заключены дополнительные соглашения, по введению эффективных контрактов. «Дорожная карта» кадрового обеспечения, разработана на период до 2019 года с целью улучшения качества оказания государственных образовательных услуг и увеличения ее объемов и включает в себя, оптимизацию численности педагогических работников за счет увеличения производительности труда, введения новых технологий преподавания, заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, системного повышения квалификации и привлечения молодых специалистов.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- ✓ подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников, специалистов и служащих;
- ✓ руководство структурными подразделениями лицами, имеющими достаточный опыт управленческой деятельности, что позволяет обеспечить эффективность реализации задач и необходимый уровень руководства коллективом;
- ✓ руководство предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), которое осуществляется лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный опыт преподавательской и производственной работы;

- ✓ повышение квалификации преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации, работу методических совещаний и педсоветов, выезд преподавателей общеобразовательных дисциплин на семинары в Ижемском районе, организованные Управлением образования.

По состоянию на 01.04.2016 штатная численность педагогических работников составляет – 24 человека (12 преподавателей и 9 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 – воспитатель общежития, 1-педагог-психолог), 6 человек – руководящие работники.

Качество профессионального образования зависит и от уровня профессионализма педагогов: 75% педагогов имеют высшее образование, из них педагогическое образование имеют 54% педагогов. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации по итогам 2015 года составляет – 20,8% к общему числу преподавателей и мастеров производственного обучения.

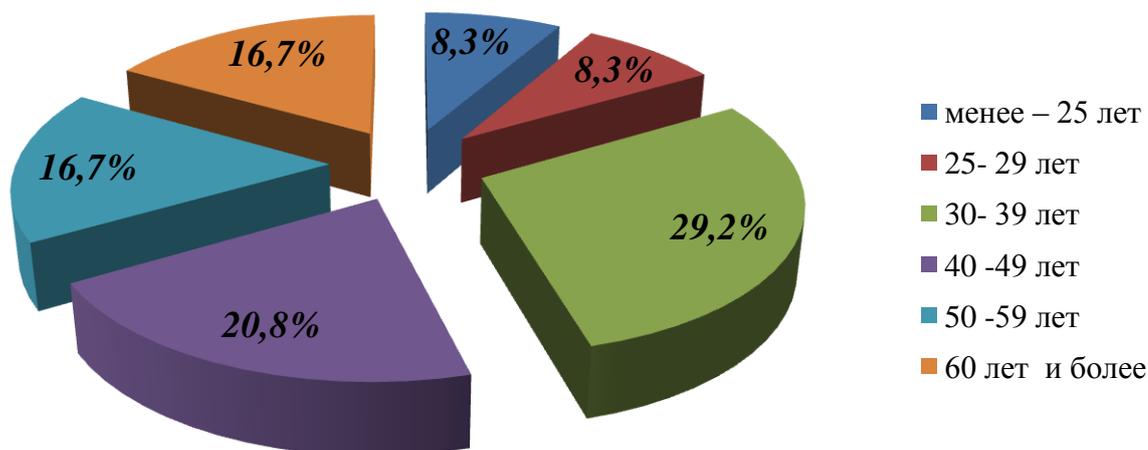
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется также в рамках методической работы по разработке рабочих учебных программ по дисциплинам; по составлению контрольно-измерительных материалов для проведения междисциплинарных экзаменов, методических пособий; по организации самостоятельной работы студентов; по оформлению статей, докладов, монографий и т.д.

Анализ показателей педагогического состава на 01.04.2016 г. показывает, что

возраст педагогических работников находится в пределах от 24 до 65 лет, в том числе:

- менее – 25 лет 2 человека (8,3 %);
- 25- 29 лет – 2 человека (8,3%);
- 30- 39 лет – 7 человек (29,2 %);
- 40 -49 лет – 5 человек (20,8%);
- 50 -59 лет – 4 человека (16,7 %);
- 60 лет и более – 4 человека (16,7%).

возраст педагогических работников

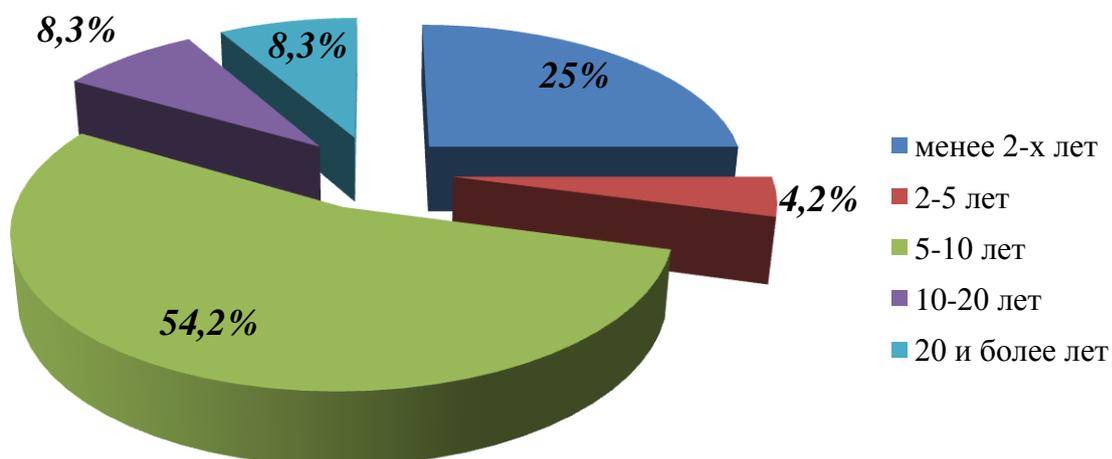


- педагогический стаж составляет:

- менее 2-х лет- 6 человек (25%)
- 2-5 лет – 1 человек (4,2%)

- 5-10 лет – 13 человек (54,2%)
- 10-20 лет – 2 человека (8,3%)
- 20 и более лет – 2 человека (8,3%)

педагогический стаж



3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе нормативной базы:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава техникума;
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГПОУ «ИЖПТ»
- Концепции воспитательной работы ГПОУ «ИЖПТ»;
- Единого плана воспитательной работы на учебный год и иных нормативных локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

В техникуме создана структура воспитательной работы, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.1. Миссия техникума, цели и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего и профессионального развития личности, формирование ключевых компетенций.

Миссия техникума: Подготовка конкурентоспособных специалистов с активной гражданской позицией. Наш слоган: «Учиться и работать - по-новому, трудиться творчески».

Для успешного осуществления взятой на себя миссии педагогическим коллективом техникума были поставлены соответствующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для формирования правового, толерантного сознания активной гражданской позиции обучающихся.
2. Развитие потребности к самореализации творческого потенциала через личностный рост обучающихся.
3. Формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни.
4. Формирование у обучающихся социальной активности и трудовой мотивации.

3.2. Основные направления воспитательной работы.

Основная задача ГПОУ «Ижемский политехнический техникум» - подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности, т. е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Наше учебное заведение находится в сельской местности, отдалено от центра учреждений культуры и дополнительного образования, в техникум поступают подростки с проблемами в поведении (из неблагополучных семей). Чтобы помочь обучающимся стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение им на протяжении всего периода обучения.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта групп I курса, а также откорректированы социальные паспорта групп II и III курсов. Ежемесячно проводится уточнение и обновление общих списков групп.

На 01.02.2015 года социальная карта техникума показала следующее:

- Всего обучающихся - 115 + 9 (коррекционная группа) чел.
 - неполных семей – 37
 - многодетных семей – 5
 - детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 чел.
 - лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 4 чел.
 - малоимущих семей – 49
 - родителей, пенсионеров по возрасту – 17
 - неблагополучные семьи – 2
 - обучающимся из малоимущих семей предоставлено бесплатное питание
- Было оказано содействие в получении статуса, как малоимущие семьи – **3 чел.**

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы техникума;
 - председатель ПЦК осуществляет планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и досуговой деятельности;
 - руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой техникума;
 - руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;
 - комендант и воспитатель общежития- создание благоприятного микроклимата для совместного проживания студентов;
 - библиотекарь- создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
 - социальный педагог - социальная защита и социальная адаптация обучающихся;
 - классные руководители/мастера групп - мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы группы как части общего воспитательного процесса техникума.
- Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в техникуме.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем, мастером групп ведется дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- профессиональное самоопределение, овладение основами профессионального мастерства;
- формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

С целью создания условий для гражданского самоопределения и самореализации личности, выработки активной гражданской позиции, в техникуме осуществляется *гражданско-патриотическое воспитание* через проведение в 2015 году следующих мероприятий:

- ознакомление обучающихся с символами России (гимн, герб, флаг);
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами:
 - уставом техникума;
 - едиными правилами поведения обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- день молодого избирателя «Нам жить - нам выбирать»
- игра «Маршрут молодого избирателя»
- проведение декад «История Отечества»;
- спортивно-патриотические мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- конкурсno-игровая программа «Солдат - это звучит гордо»
- декады правовой культуры:
 - классные часы:
 - «Встреча с инспектором ГПДН»
 - «Закон и Я»
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (изготовление и возложение гирлянды к памятнику ВОВ, чествование участника ВОВ и труженников тыла), Дню Героя Отечества, Дню Матери;
- конкурс чтецов «Кто знал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось...», посвящённый 70-летию Великой Победы;
- участие в конкурсе чтецов «Лети, мечта солдатская...»
- участие в III Фестивале исполнителей песен «Кино и музыка»- любимые мелодии, посвящённые 70-летию Победы в ВОВ;
- викторина «Год патриотизма в России»;
- марафон, посвящённый Дню Победы;
- уроки Добра;

- акция «Помним»;
- уроки Мира;
- литературная гостиная «Всем смертям назло»;
- урок памяти и мужества «Детям Беслана посвящается»;
- литературно-историческая композиция «90-летие Героя Советского Союза Чупрова А.Е.» (с. Кипиево);
- работа волонтерских отрядов: «Делай добро», «Солнце»;
- соблюдение традиций страны, района, поселка, техникума.

Профессиональное самоопределение, овладение основами профессионального мастерства

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся в техникуме проводится через мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню профессионального образования
- «День первокурсника»
- «День открытых дверей»
- конкурсы профессионального мастерства;
- классные часы о жизни техникума, о выбранной профессии;
- классный час «Моя профессиональная карьера»;
- «Карьера»- встреча с представителями ЦЗ населения района и работодателями
- участие в «Ярмарке рабочих мест»
- проведение экскурсий;
- проведение субботников;
- проведение генеральных уборок;
- участие в экологических акциях «Чистый посёлок»;
- организации дежурства в учебном корпусе и в общежитии;
- деятельность волонтерского движения «Делай добро» и волонтерского отряда «Солнце»

Волонтерское движение

С 2010 года обучающимися, проживающими в общежитии, под руководством воспитателя общежития Каневой Г.Г. пропагандируется волонтерское движение «Делай добро». Ребята оказывают помощь пожилым людям, нуждающимся в общении и внимании, выполняют работы по уборке и благоустройству территории.

С октября 2014 года на базе техникума работает отряд волонтеров «Солнце».

Цель волонтерского отряда – формирование у студентов гражданской ответственности, гуманизма и патриотизма посредством реализации социально-полезных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию. Вместе с мастером производственного обучения группы по профессии «Повар, кондитер», девушки шефствуют над детьми из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, а также оказывают помощь труженикам тыла. Важно отметить, что волонтеры проявили энтузиазм и прониклись душой к своим маленьким подшефным. К новогодним праздникам они изготовили подарки своими руками (ёлка, снеговик, маленькие игрушки) для каждого малыша, а мастер по производственному обучению показала мастер –класс по изготовлению ёлочки из свежих овощей. Также были подготовлены подарки мальчикам на 23 февраля и девочкам на 8 Марта

, с участием волонтеров в игровой программе. На базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних волонтеры принимали участие в проведении праздника «День семьи», «Масленица», а на базе техникума этот праздник прошёл с чаепитием, блинами и играми, с приглашением маленьких гостей из центра. Работа волонтеров и мастера отмечена благодарностями Щельяурского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

На День Победы волонтеры вместе с директором техникума вручили подарки участнику войны и вдове участника ВОВ.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся – относится к числу проблем молодёжи всей России. Поэтому этому направлению в техникуме уделяется большое внимание. Для создания условий духовного и нравственного развития в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- концертная программа к Дню учителя.
- Участие в Республиканском конкурсе «Я вхожу в мир искусств»
- Классный час «Я среди людей строю свою жизнь»
- Посещение экологической выставки картин «Нефть и человек»
- Знакомство с творчеством Нины Куратовой «самая интересная книга – жизнь»
- Встреча с народным писателем А.В.Поповым
- Выпускной вечер.
- Конкурсная программа «А ну-ка, девушки»
- «Масленица»
- Конкурс ёлочных игрушек «Украшение для лесной красавицы»
- Конкурс снежных фигур «Новогоднее чудо»
- Новогоднее представление «В гостях у сказки»
- Выпуск стенгазет:
 - ко Дню Учителя;
 - ко Дню профессионального образования;
 - к Новому году;
 - ко Дню защитника Отечества;
 - ко Дню 8 Марта;
- Обновление стенда «Мы ими гордимся!».
- Тематические классные часы

Воспитательная деятельность в техникуме построена на сотрудничестве с Домом культуры сельского поселения «Щельяур», сельской библиотекой.

3.3. Органы студенческого самоуправления.

В общежитии техникума под руководством воспитателя ежегодно избирается «Совет общежития», который должен помогать планировать деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, осуществлять контроль за соблюдением *Правил проживания в общежитии*, проводить «Дни самоуправления», конкурсы, акции и т.д.

В начале учебного года в общежитие были заселены 56 обучающихся из сельских поселений Ижемского и Усть-Цилемского районов (11 девушек и 45 юношей), что составляет 32% от

общего числа студентов техникума. Места в общежитии предоставляются всем желающим иногородним обучающимся, зачисленным в техникум и прошедшим медицинское обследование. Администрация техникума заключает договор с обучающимися при заселении в общежитие. Проживание в общежитии платное - 100 рублей в месяц

Воспитательная работа в общежитии строится на основании плана работы воспитателя, который в этом году выполнен на 95%.

К сожалению менее активно в течение года, без большого желания и энтузиазма, работал студенческий совет общежития. Ребята не стараются проявлять самостоятельность, не хотят брать на себя ответственность, с трудом проходят выборы старост этажей. Основные направления в работе воспитателя: организация быта и создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга обучающихся (проведение спортивных состязаний, турниров и т.д.).

В общежитии осуществляется ежедневный контроль за проживанием обучающихся, систематизирован учет проживающих, оперативно проводится профилактическая работа.

Большое внимание уделяется здоровью обучающихся, проживающих в общежитии: проводятся антиалкогольная пропаганда, профилактика табакокурения.

Так в течение 2015 года проводились турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, состязания по армрестлингу, конкурсы «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», Победители поощрялись сладкими призами.

В течение учебного года ребята посещали тренажёрную комнату, но снизилась активность посещения зимой катка, также низкая явка на мероприятия, проводимые в общежитии. Хотя не первый год налажено сотрудничество с МБУК Ижемская МБС и в общежитии проводятся мероприятия с участием библиотекарей сельской библиотеки совместно с преподавателем истории техникума.

18 февраля - викторина "Я-молодой избиратель"- история и современность;

22 марта - викторина (краеведение) по истории развития п. Щельяюр; тропинками родного края"- путешествие по сёлам Припечорья;

8 апреля - знакомство с творчеством Нины Куратовой "Самая интересная книга - жизнь";

20 мая - познавательная игра-викторина "Великая Отечественная война".

Ежедневно проверяется санитарное состояние комнат (рейды), оценки выставляются на «экранах чистоты» и выпускается «Молния» по итогам рейдов, проводятся генеральные уборки, субботники по уборке территории общежития, конкурсы «Лучшая комната».

Чтобы жизнь в общежитии была интересней, более насыщенной и разнообразной, чтобы общежитие для обучающихся действительно стало домом, мы не должны стоять на месте, а должны совершенствоваться, придумывать мероприятия, активнее вовлекать в работу самих обучающихся, менять методы и формы работы. Можно, например, ввести ведение еженедельного дневника жизни общежития "Положительное и отрицательное за неделю; проводить ежемесячный конкурс на "Лучшую комнату" с вручением переходящего приза.

Необходимо активизировать работу по организации самоподготовки обучающихся.

3.4. Условия для внеучебной занятости обучающихся.

Материально-техническая база, уровень квалификации педагогов позволяют обучающимся реализовать свой творческий потенциал во внеурочной занятости.

С целью создания условий для внеучебной работы с обучающимися составлены и утверждены нормативные локальные акты и планы.

Локальные нормативные акты:

- Положение «О совете профилактики»;
- Положение «О классном руководителе»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О студенческом совете»;
- Положение «О кружковой работе»
- Положение «О профориентации»;
- Положение «Об общежитии»;
- Положение «О библиотеке»;
- Правила проживания в общежитии;
- Единые правила обучающихся техникума.

Планы:

- воспитательной работы на учебный год с дифференцированным подходом воспитания: «Спорт», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг», «Интеллект», работа в общежитии, работа библиотеки;
- планы воспитательной работы на месяц в техникуме, в общежитии;
- планы работы социального педагога, руководителя физического воспитания

Целевые подпрограммы:

- Программа «Закон и Я»

Разработаны и утверждены должностные инструкции для всех педагогов, организующих воспитательную работу в техникуме.

3.5. Организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в техникуме выстраивается с ориентацией на основную цель: *Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.*

Планы воспитательной работы в группах составляются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В воспитательном процессе педагогами техникума эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, заложенных в основу профессионального обучения по ФГОС. Так, в требованиях к общим и профессиональным компетенциям для всех профессий необходимо владеть следующими умениями: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

В техникуме стали уже традиционными следующие мероприятия из числа коллективных творческих дел: «Новый год», «День профессионального образования», «День матери», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», военно-патриотическая игра «Зарница», «8 Марта», «Выпускник».

Благоприятный психологический климат техникума зависит от динамики студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в техникуме в течение учебного года была организована работа кружков:

- Кружок «Юный автомеханик» под руководством мастеров производственного обучения, организованный во втором полугодии 2014-2015 учебного года, охватил 10 несовершеннолетних обучающихся. Основной целью работы кружка является

формирование общих и профессиональных компетенций (профессионализма - приобретение навыков диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля, умение выявлять неполадки и т.д.), умение работать в коллективе, формирование уважения к труду. Занятия способствуют раскрытию творческого потенциала личности обучающихся. Программа рассчитана на 102 часа, 4-ю часть которой составляют практические работы. Форма работы - звеньевая (2-3 человека). Режим работы еженедельно по четвергам с 17.00 час. до 19.00 час.

- Кружок "Техническое конструирование" под руководством мастера производственного обучения группы "Автомеханик". Работа велась с января 2015 года. Занимались в кружке в течение учебного года 12 обучающихся, из них 75% - несовершеннолетние. Цель программы кружка - формирование технических знаний, развитие творческих, познавательных, изобретательских и профессиональных способностей обучающихся через приобщение к техническому творчеству. Программа дополняет программу по производственному обучению получаемой профессии, учитывает современные социальные и экономические условия.
- На протяжении трёх лет в техникуме работает клуб «Юный речник», которым руководит руководитель физического воспитания. Ежегодно в конце мая обучающиеся выезжают по приглашению для участия в Международной шлюпочной регате «Вёсла на воду» г. Санкт-Петербург. Впервые выезжали 6 обучающихся (совершеннолетние) в 2012-2013 учебном году.

| № п\п | Учебный год | Кол-во обуч-ся, участвующих в регате | Результат |
|-------|-------------|---|-----------------|
| 1 | 2012-2013 | 6 чел. (совершеннолетние) + Рук-ль физ. воспит. | из 25 команд-21 |
| 2 | 2013-2014 | 7 чел. | из 13 команд -8 |
| 3 | 2014-2015 | 8 чел.(несовершеннолетние) | III место |

Целью работы клуба является формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, раскрытие особенностей профессии речника и её значимости, пропаганда ЗОЖ.

Направления:

Физкультурно-спортивное

Туристско-краеведческое

Кроме участия в шлюпочной регате работа клуба включает: проведение дней и недель Здоровья, занятий в тренажёрном зале, различных соревнований.

В дальнейшем планируется проведение соревнований по гребле на реке Печора, развитие этнотуризма, организация походов по реке Печора.

Педагогический коллектив техникума проводит большую работу по формированию стимулов развития личности обучающихся. Активизации деятельности обучающихся во внеучебное время способствуют студенческие объединения - это: волонтерское движение «Делай добро», «Солнце», кружки, спортивные секции, участие обучающихся в техникумовских, республиканских конкурсах, смотрах, мероприятиях сельского поселения, где техникум занимает призовые места.

Своевременное размещение наглядной информации о конкурсах профмастерства, проведенных концертах, декадах, олимпиадах, о жизни общежития, интересных классных часах, спортивных мероприятиях, размещение информации на сайте техникума - все это создает условия для повышения активности и самооценки обучающихся, желающих

участвовать в жизни учебного заведения, а также помогает формировать у обучающихся чувство собственной значимости. Сайт техникума - одно из важнейших информационных и воспитательных направлений деятельности техникума. В этом году сайт пополняется активнее, чем в прошлые периоды. Здесь нужно отметить работу преподавателя, которая освещает работу техникума посредством фотографий и статей, написанных педагогическими работниками техникума. Считаю, что к этой работе необходимо более активно подключать обучающихся.

По обновлению информации на сайте, согласно приказа по техникуму, назначены ответственные. Ответственность за обновление информации на сайте несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К сожалению, в этом учебном году приостановился выпуск техникумовской газеты "Наше поколение". Будем надеяться, что в новом учебном году будет приобретён цветной принтер и выпуск газеты возобновится, в которой будут отражены все события жизни нашего техникума.

Стало доброй традицией за особые успехи в образовательной, экспериментальной деятельности, за участие в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях награждать обучающихся почетными грамотами, благодарностями, вручать призы, подарки, благодарственные письма родителям. Фотографии лучших обучающихся размещаются на стенде «Мы ими гордимся».

В 2014-2015 учебном году обучающимся - выпускникам вручены 18 грамот и 2 благодарности за достижение высоких результатов в учёбе и активное участие в жизни техникума.

Изучение и внедрение современных воспитательных технологий, повышение профессиональной компетенции по вопросам воспитательного направления - основная задача работы ПЦК классных руководителей. Педагоги систематически собирают информацию, проводят анкетирование, соцопрос, собеседование с обучающимися и их родителями.

С целью создания психологических условий для полноценного формирования личности обучающихся, проводится диагностика личностных особенностей обучающихся и преподавателей, оказывается помощь обучающимся в профессиональном определении, психологическая помощь в решении проблемных ситуаций. Осуществляется помощь в адаптации к обучению в техникуме, изучаются личностные особенности обучающихся, развитие межличностных отношений в группах.

Руководителем физвоспитания активно ведётся работа по повышению физической культуры обучающихся, укреплению спортивных традиций, пропаганде здорового образа жизни, по привлечению обучающихся к физической культуре и спорту. На территории техникума создана универсальная спортивная площадка (в летнее время для занятий мини-футболом и волейболом, имеются баскетбольные кольца). На базе техникума в зимнее время работает каток, имеется 40 пар коньков, лыжный спортивный инвентарь – 1 класс - комплект и «NLK»

Обучающиеся техникума принимают активное участие (по возможности) в Республиканских, зональных и межпоселенческих спортивно - массовых мероприятиях:

Международная шлюпочная регата «Вёсла на воду» - г. Санкт - Петербург

- Участие в фестивале (INTOLIMP.ORG)

Республиканские мероприятия:

- Мини- футбол- кубок памяти Савочкина
- Республиканская спартакиада студентов ПОО РК – призовые места.
- Финальные соревнования по волейболу - г. Сыктывкар

Районные мероприятия.

- Открытие сезона по мини-футболу
- Кубок по мини-футболу памяти игрока п. Щельяюр Канева С.В.
- Осеннее первенство п. Щельяюр по мини-футболу
- Кубок «ИЖПТ» по мини-футболу
- Товарищеская встреча по мини-футболу «Снежинка»
- Товарищеские встречи по баскетболу
- Товарищеские встречи по волейболу
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
- «Кросс нации»
- Лыжня России

На уровне сельского поселения:

- День посёлка (соревнования по футболу, волейболу, рыбной ловле, по гребле на яле)
- Соревнования по гребле на яле «Осень золотая»

Мероприятия, проводимые в техникуме

- Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
- Товарищеская встреча по волейболу (обучающиеся и мастера)
- День Здоровья - еженедельно
- Туристические походы
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шашкам
- Весёлые старты
- Коллективные лыжные прогулки

Спортивные секции

- Группа ОФП
- Волейбол
- Мини - футбол

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди студентов ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов. Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ-инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности.

Среди обучающихся в техникуме есть осужденные, состоящие на учете в ОУУП и ГПДН ОМВД России по Ижемскому району, УИИ, Территориальной КпДН.

В ходе личных бесед с классными руководителями, мастерами производственного обучения техникума был составлен банк данных обучающихся, требующих социально-педагогической поддержки.

По данным на 01.02.2015 – 22 (из них 13 несовершеннолетних), на 01.06.2015 - 20 (из них несовершеннолетних – 9).

Для составления банка данных обучающихся, состоящих на учёте в КПДН и ГПДН, в начале учебного года был сделан запрос в ТК и ЗП КПДН и ГПДН о предоставлении списка обучающихся, поступивших в наше учебное заведение, состоящих на учёте в КПДН и ГПДН.

На первый курс поступили 5 обучающихся, состоящих на учете в ГПДН(3 из них – совершение преступления и 5 обучающихся, состоящих на учете в КПДН.

На конец первого полугодия – на учёте в КпДН - **8 чел.**

на учёте в ГпДН - 4

На конец учебного года – на учёте в КпДН – 4 чел.

На учёте в ГПДН – 2 чел.

Обучающиеся «группы риска» находятся на постоянном контроле.

С целью уменьшения пропусков учебных занятий в течение полугодия велась работа совместно с главами администраций сельских поселений (с. Мохча, с.Кипиево, с. Кельчиюр) и со специалистами по работе с семьей.

В I –ом учебном полугодии было проведено 2 рейда по неблагополучным семьям совместно с мастерами производственного обучения, с целью уменьшения пропусков учебных занятий.

Во втором полугодии было проведено 2 рейда совместно с классным руководителем и ведущим специалистом с/п «Кельчиюр», а также 1 рейд совместно с мастером п/о группы № 11 с целью выяснения пропусков уроков.

В течение года проводилась работа с родителями обучающихся, имеющих проблемы в поведении:

- Беседы по телефону с опекуном (в течение года неоднократно) - обучающейся гр.№ 22 « Повар»— причина - нарушение правил проживания в общежитии, пропуски уроков.
- Беседа с родителем - мать обучающегося (гр. № 41)— пропуски уроков. Результат – посещает учебные занятия ежедневно.

С обучающимися, состоящими на внутреннем контроле техникума, в течение года велись индивидуальные беседы.

С учащимися группы «риска» проводилась работа педагога – психолога - 4 человека

Ежеквартально сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах контроля, с ГПДН ОВД и КпДН Ижемского района. Инспектор ГПДН ОВД, участковый уполномоченный полиции, работники прокуратуры, инспектор управления уголовно - исполнительной инспекции приглашаются для профилактических бесед и проведения круглых столов, Единых дней профилактики.

В техникуме работает совет профилактики. В течение 1 полугодия было проведено:

- ✓ 6 заседаний Совета Профилактики

На заседания Совета профилактики были приглашены 9 обучающихся, из них 3 – несовершеннолетних: (гр. № 52 – 3 чел.; гр. № 13 – 2 чел.; гр. № 22.- 1чел.; гр. № 21 – 1 чел.; гр. № 11 – 1 чел.; гр. № 12 – 1 чел.).

- ✓ 3 заседания КпДН

На заседаниях КПДН рассмотрено 10 правонарушений (ст. 20.21 – 4 чел – появление в нетрезвом состоянии в общественном месте; ст. 12.7 – 1 чел.(гр. № 11 – нарушение ПДД, ст.12.29 - 2 чел.(гр. № 21) и ст. 12.29.ч.2гр. № 12 – управление мопедом без мотошлема).

В течение 2 полугодия было проведено:

- ✓ 2 заседания Совета Профилактики

На заседания Совета Профилактики были приглашены 3 обучающихся, все совершеннолетние (1 – гр. № 12, 2 – гр. № 22)

- ✓ 1 Заседание КпДН

На заседании КПДН рассмотрено 2 правонарушения (оба обучающихся – нарушения ПДД – управление транспортным средством без прав и без шлема)

В течение 2014-2015 учебного года в техникуме были организованы и проведены профилактические мероприятия :

- ✓ беседа-диспут "Сохраним жизнь без наркотиков" (1-2 курсы)
- ✓ беседа "Спайс- смертельная опасность"- беседа была проведена заведующей кабинетом профилактики наркологического подросткового центра г. Сыктывкар;
- ✓ классные часы : "Алкоголь и алкогольная зависимость", "Правда о наркотиках",
- ✓ беседа - "Спайс - это смерть";
- ✓ анкетирование "Наркотики, влияние на здоровье человека";
- ✓ социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ;
- ✓ Единый день профилактики;
- ✓ театрализованная постановка "Нет, наркотикам!»
- ✓ классные часы: "Какой твой выбор" (о спайсах), "О вреде алкоголя", "Скажем наркотикам, нет!"; «Здоровый образ жизни»; «Жизнь как ценность»;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися группы "риска", работа с родителями обучающихся, состоящих на внутреннем контроле техникума

Планово проводятся месячники по профилактике негативных проявлений (употребление спиртных напитков и ПАВ, ЗПП и СПИДа, табакокурения и наркомании) в рамках которых проводятся тематические классные часы, выпускаются стенгазеты, проводятся акции, приглашаются врачи-специалисты и т.д.

Мастера производственного обучения совместно с социальным педагогом проводят работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в досуговую деятельность техникума. Из 9 несовершеннолетних – 8 обучающихся заняты в кружках и секциях, 1 – получает дополнительное образование по профессии «сварщик».

Ежегодно администрацией ГПОУ «Ижемский политехнический техникум» предоставляется информация в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Муниципального района «Ижемский» о занятости в свободное от учебы время несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах (ВУУ, КПДН, ГПДН)

Динамика за последние три года:

| | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КПДН | Кол-во обучающихся, вовлеченных в кружки и секции | Доля в % |
|--------------------|---|---|----------|
| 2012 - 2013 уч. г. | 8 | 4 | 50% |
| 2013 – 2014 уч. г. | 3 | 2 | 66,7% |
| 2014 – 2015 уч. г. | 5 | 5 | 100% |

Особые трудности в работе (отсутствие дисциплины, самостоятельности, чувства долга и ответственности) возникают с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся из неблагополучных семей, которые проживают в общежитии.

В ходе воспитательной работы с этими обучающимися, со стороны воспитателя, социального педагога, классных руководителей и мастеров производственного обучения, большое внимание уделяется вопросам адаптации и социализации обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах техникума рассматриваются все проблемные актуальные

вопросы и состояние воспитательной работы: состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности студентов – первокурсников. На методическом объединении классных руководителей рассматривались конкретные задачи организации воспитательной деятельности классными руководителями и воспитателем (обсуждение опыта работы лучших классных руководителей, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.).

3.6. Социально-бытовые условия.

Для организации воспитательной работы и внеурочной занятости обучающихся в техникуме имеются:

- благоустроенное общежитие с видеонаблюдением;
- спортивная комната в общежитии;
- актовый зал;
- библиотека (в учебном корпусе № 1 и в общежитии техникума имеется достаточное количество различной литературы);
- тренажерный зал;
- телевизоры;
- видеомэгагнитофоны и DVD проигрыватели;
- цифровой фотоаппарат;

Постоянно обновляется инвентарь для спортивного зала (теннисные столы, тренажеры, волейбольные и баскетбольные мячи и др.)

Обучающиеся техникума получают стипендию и другие формы материальной поддержки на основании положения «О стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов» в ГПОУ «Ижемский политехнический техникум».

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется из стипендиального фонда техникума, созданного в соответствии с Законом РК от 6 октября 2006 г. № 92-РЗ «Об образовании»; ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением РК от 24 сентября 2013 г. № 359 «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета РК»; ФЗ от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия из средств бюджета Республики Коми, в зависимости от успехов в учёбе, а также государственная социальная стипендия при наличии соответствующих документов.

Студентам, получающим государственную академическую стипендию, может назначаться повышенная академическая стипендия, в пределах средств стипендиального фонда техникума. По результатам успеваемости, в 2015 году была назначена и выплачена повышенная стипендия:

- ✓ Январь - 9 чел.
- ✓ Февраль - июнь - 7 чел.
- ✓ Июль - ноябрь - 13 чел.
- ✓ Декабрь - 12 чел.

К формам материальной поддержки обучающихся, относится материальная помощь, которую получают студенты из малообеспеченных семей, на организацию горячего питания.

В 2015 году была оказана материальная помощь:

- ✓ Март 2015- 11 чел.
- ✓ Апрель 2015 - 19 чел.
- ✓ Май 2015 - 11 чел.
- ✓ Июнь 2015 - 37 чел.
- ✓ Декабрь 2015 - 22 чел.

Назначение стипендии студентам регулируется стипендиальной комиссией и приказом по техникуму.

Обеспечение обучающихся общественным питанием.

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу ГПОУ «ИЖПТ» в вопросе организации общественного питания в учебном заведении: ФЗ № 178 «О государственной социальной помощи»; Письмо МО ВШ РК от 30.08.2007 г. № 04-20/224 «О предоставлении питания»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; РЗ № 143 «О предоставлении питания учащимся государственных общеобразовательных учреждений»

В целях социальной защиты обучающихся в учебном заведении организовано:

- горячее питание для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- горячее питание во время обеденного перерыва для всех обучающихся.
 - финансирование горячего питания осуществляется за счет средств бюджета (для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
 - по линии социальной защиты (для обучающихся из малообеспеченных семей, зарегистрированных в УСЗН по Ижемскому и Усть-Цилемскому районам);
 - за счет средств родителей и с целью материальной поддержки частичная компенсация расходов из стипендиального фонда;

С иногородними обучающимися из малоимущих семей проведена работа по постановке их на учет в УСЗН по Ижемскому району.

Социальным педагогом проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Практически во всех группах имеются обучающиеся трех категорий: дети-сироты; обучающиеся из малоимущих семей, получающие бесплатное питание; обучающиеся, оплачивающие питание. Учет ведется по всем трем категориям, питание организовано одновременно для всех категорий.

В техникуме имеется столовая на 60 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания. Питанием обеспечено 100 % обучающихся, находящихся на обучении в учебном заведении.

Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу техникума с категорией обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Закон РФ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановления Правительства РК № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях РК»;
- Постановления Правительства РК № 123 о мерах по реализации закона РК «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Закона РК № 74 «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 12.03.2008г.;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По состоянию на 01.01.2016 года в учебном заведении обучалось 16 обучающихся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. 4 обучающихся из числа детей, оставшихся без попечения родителей и имеющих опекунов.

Обучающиеся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приказом по техникуму зачисляются на полное государственное обеспечение и им осуществляются следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;
- установлен дневной рацион питания обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из расчета 305 рублей в день;
- в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма питания увеличивается на 10% в день;
- ежемесячная денежная компенсация выплаты стоимости проезда на внутрирайонном транспорте согласно нормам 490,41 рублей, с апреля 2015г - 520 рублей;
- денежная компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря, обуви согласно нормам;
- проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;
- государственная социальная стипендия за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми, увеличенной на районный коэффициент и процентную надбавку, установленную для данной местности, в порядке, определенном Федеральным законодательством.
- выпускникам техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется перечисление денежной компенсации для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременного денежного пособия, согласно нормам, на л/с в учреждения Сбербанка РФ;

Для обучающихся этой категории организовано получение следующих социальных льгот:

- бесплатное общежитие;
- второе начальное профессиональное образование;

- обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя зачисляются на полное государственное обеспечение;
- при необходимости обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям. За ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, выплачивается стипендия, оказывается содействие в организации их лечения;
- ежегодно специалисты ЦРБ (с.Ижма) проводят медосмотр несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Со стороны учебного заведения осуществляется контроль за выплатой пенсий, получением алиментов.

Администрацией техникума были сделаны Запросы в администрации с/п «Ижма», «Том», «Щельяюр» по обследованию жилищно-бытовых условий детей-сирот

Оздоровительная работа в техникуме проводится фельдшером согласно плана работы, утвержденного директором. В своей работе медработник руководствуется должностной инструкцией, методическими письмами, приказами и распоряжениями органов здравоохранения и образования. Медицинское обследование проводится ежегодно для несовершеннолетних подростков полная бесплатная диспансеризация; для совершеннолетних обучающихся – профессиональный медицинский осмотр.

3.7. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Работа с родителями в техникуме ведется на основании Закона РФ «Об образовании», Устава техникума, согласно плана работы с родителями на учебный год. Периодичность проведения родительских собраний один раз в полугодие. Проведение родительских собраний оформляется протоколом.

На родительских собраниях проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам жизнеустройства и трудоустройства выпускников, решаются вопросы посещаемости, успеваемости студентов, жизнеобеспечения (горячее питание, спецодежда, охрана, проживание в общежитии), соцобеспечение (бесплатное питание, материальная помощь). На собраниях администрация и классный руководитель информируют родителей о проделанной работе за прошлый учебный год, о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Родители информируются о порядке прохождения производственной практики, производственного обучения, трудоустройства выпускников на предприятия района.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, выясняют, как проводят свободное время их дети, т.к. вовремя доведенная информация о студенте, позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы. В случае необходимости осуществляется помощь со стороны педагогического коллектива. Педагогические работники техникума привлекают родителей по вопросам трудоустройства на производственную практику студентов. Родители, по мере возможности, принимают участие в вопросах трудоустройства своих детей на производственную практику.

По итогам окончания курса обучения и к Дню Матери в 2015 году родителям 8 студентов вручены благодарственные письма за хорошее воспитание своих детей

Вывод:

Организация воспитательной работы в техникуме, социально-бытовые условия обучения и проживания обучающихся находятся на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям.

В техникуме созданы условия для развития творческой деятельности студентов и педагогов. Динамика развития основных направлений деятельности техникума положительна.

Коллектив техникума находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов.

4. Материально-техническое обеспечение

Качество подготовки специалистов в Учреждении связано с состоянием материально-технической базы для организации образовательного процесса и обеспечения повседневной жизнедеятельности учебного заведения. .

Материально–техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и в области подготовки высококвалифицированных специалистов и профессионалов, что позволяет качественно и в полном объеме реализовать программы среднего профессионального образования по заявленным профессиям

Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- Двухэтажный учебно-производственный корпус №1, общей площадью 1764,8 кв. м.;
- Одноэтажный учебно-производственный корпус №2, общей площадью 402,7 кв.м.;
- Общежитие, общей площадью 776,5 кв.м
- Гараж общей площадью 107,7 кв. м
- Теплица площадью 90,6 кв.
- Автодром (закрытая площадка) площадь. 0,45 га

На сегодняшний день Учреждение располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Для ведения образовательного процесса используются помещения на основании свидетельств о праве на недвижимое имущество: 11АА №924399, 11ФФ №924400.

В техникуме функционируют учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях ПЦК и утвержденных зам. директора по учебной работе.

Ежегодно проводится корректировка формы паспорта учебного кабинета.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, материально-техническое оснащение, обеспечение, наличие дидактических, контрольно-измерительных материалов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

Проверка работы кабинета осуществляется не менее 1-го раза в год комиссией, состав которой определяет методический совет.

В ходе проверки кабинетов комиссией даются рекомендации, выполнение которых проверяется при последующих посещениях. Особое внимание при проверке уделяется обеспечению учебного процесса учебно-методическими комплексами по преподаваемым в кабинете дисциплинам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оптимальности организации учебного пространства, содержанию

постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выполнению санитарно-гигиенических норм состояния кабинета.

В техникуме имеются два компьютерных кабинета, оснащенных персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, Pentium II, Celeron, связанные в локальную сеть. Площадь помещения кабинетов информатики хорошо организованы с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинетах имеются учебные парты. Это позволяет оптимально организовывать учебный процесс. Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются: модем для выхода в Internet, интерактивная система PROMETHEAN ACTIVOARD, магнитно-маркерная доска «Схема микрорайона», панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения», сканер и цветной струйный принтер для работы с компьютерной графикой, а также лазерные принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. В техникуме имеется 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, позволяющие проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

Теоретическое обучение ведется в одну смену. Средняя наполняемость групп – 21 человек. Учебная практика ведется в 2 смены с учетом сложности профессии. Наполняемость групп 12 –13 человек. Чередование производственного и теоретического обучения ведется согласно графику учебного процесса и утвержденных рабочих учебных планов и программ. Имеется учебно-производственная столовая, гараж на 5 автомобилей, закрытая площадка для проведения занятий по практическому вождению автотранспорта.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупаются современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника, учебная, учебно-методическая и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания. Во время производственного обучения обучающиеся группы профессионального обучения плотник для нужд общежития изготовили 10 коек и 20 табуреток. В 2015 году для класса «ПДД», приобретено два тренажера-манекена взрослого пострадавшего «Александр 2-0,2».

Приобретения в 2015 году:

- Автобус ПАЗ 320538-70
- Балансировочный стенд СБМК-60
- Двигатель ЗМЗ-4104-1000399-02
- КПП в сборе 469-1700010-10
- Мост задний 2741-002400010-96
- Подъемник двухстоечный электрогидравлический автомобильный ПГА 4200
- Стенд сход-развал компьютерный, приводной ТЕХНО-ВЕКТОР 4
- Шиномонтажный стенд КС-302А Сивик
- Установка компрессорная ТНК 100
- Гидравлический пресс напольный
- Тахограф СКЗИ
- Шлифовальная машина
- Построена учебная лаборатория для организации диагностики и ремонта автотранспорта
- Интерактивная система PROMETHEAN ACTIVOARD
- Магнитно-маркерная доска «Схема микрорайона»
- Панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»
- Два тренажера-манекена взрослого пострадавшего «Александр 2-0,2»

- Мультиметр UT-20B
- Два проектора BenQ MX505
- Два экрана DIGIS OPTIMA-C MW D.SOC-1101
- Дуговой тренажер сварщика ДТС-02
- Пять сварочных трансформатора ТДМ-315 СЭ
- Два системных блока G1820|H81|409MB|500GB|500W
- Процессор INTEL I3
- Оборудование автодрома бетонным покрытием согласно требованиям ГИБДД для лицензирования на категории «В» «С»
- Приобретено 37 ж/б плиты для увеличения площади автодрома под категорию «Е»
- Ремонт системы отопления в зданиях ГПОУ «ИЖПТ»
- Капитальный ремонт фойе учебного корпуса №1
- замена фасадной стороны изгороди техникума на металлопрофиль.

Спортивные и культурно-массовые сооружения:

| № | Наименование сооружения | Объемы |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Спортивный зал. | Арендуем по договору спорткомплекс |
| 2 | Спортивная площадка. | 70 кв.м |
| 3 | Лыжный инвентарь | 30 пар |
| 4 | Тренажерный зал. | 10 мест. |
| 5 | Зал для настольного тенниса | 4 мест. |
| 6 | Помещение для кружковой работы. | 46 мест. |
| 7 | Актовый зал. | 120 мест. |

В целом состояние материально-технической базы Учреждения и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов техникума

Выводы по результатам самообследования ГПОУ «ИЖПТ».

1. Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и молодежной политики РК, внутренними локальными нормативными актами техникума.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией. Установленные лицензией нормативы выполняются.
3. Организация учебного процесса в техникуме соответствует рабочим учебным планам по профессиям: 23.01.03 «Автомеханик»; 19.01.17 «Повар, кондитер»; 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»; 26.01.08 «Моторист (машинист)» и направлена на дальнейшее улучшение образовательной деятельности и достижение наиболее полного соответствия требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Содержание профессиональных образовательных программ техникума обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, учебной литературой и собственными

методическими разработками. Динамика пополнения библиотечных и программно-информационных фондов положительна.

5. Организация воспитательной работы в техникуме, социально-бытовые условия обучения и проживания обучающихся находятся на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям.

6. В техникуме созданы условия для развития творческой деятельности студентов и педагогов.

7. Полные информационные данные по образовательному процессу, материально-техническому оснащению, по кадровому и финансовому обеспечению с учетом основных показателей свидетельствуют о способности педагогического коллектива организовать образовательный процесс в техникуме на оптимальном уровне.

8. Динамика развития основных направлений деятельности техникума положительна.

Проблемы и предложения по совершенствованию деятельности ГПОУ «ИЖПТ».

Анализ проведенной работы и результатов самообследования позволяет отметить следующие основные недостатки и определить пути их устранения:

- ✓ Продолжать активизировать работу по обновлению материально-технической базы техникума, в том числе по всем подготавливаемым профессиям;
- ✓ продолжить создание учебно-методических, учебно-производственных комплексов по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Моторист (машинист)», по профессиональному обучению по профессии «Мастер плотничных работ» и по новым реализуемым программам по профессиям "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ", «Оленевод – механизатор»
- ✓ обязательное обновление библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным, общепрофессиональным и спецдисциплинам в соответствии с критериальными показателями Министерства образования и науки РФ;
- ✓ продолжить работу по укомплектованию лабораторий техническими материалами, инструментами и современным оборудованием, позволяющим проводить демонстрационные опыты, лабораторные исследования и измерения по общепрофессиональным и спецдисциплинам по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Моторист (машинист)»; "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"
- ✓ продолжить внедрение в учебный процесс современных информационных и производственных технологий;
- ✓ повышать качество подготовки кадров;
- ✓ повышать эффективность воспитательной работы в соответствии с поставленной целью.
- ✓ развивать внебюджетную деятельность по всем направлениям.

10.04.2016 г.

Директор

Ануфриев Н.С.

Исполнители:

Зам.директора по УПР Иванова О.З. 8(82140)91770

Зам.директора по УВР Канева В.И. 8(82140)91002

Старший мастер Рыков А.А. 8(82140)91308
Инспектор по кадрам Бастрова Е.В. 8(82140)91308